

中共聊城大学委员会文件

聊大发〔2026〕3号

中共聊城大学委员会 关于印发《聊城大学“十五五”事业发 展规划》的通知

各学院党委，各党总支，机关党委、离退休工作处党委：

《聊城大学“十五五”事业发展规划》已经中国共产党聊城大学第六届委员会第二次全体会议研究通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

全校各级党组织和党员干部要提高政治站位，精准锚定新时代高等教育内涵式发展的时代方位，以“16583”发展战略为引领，聚焦“六个国”核心奋斗目标，扎实推进九大重点行动。坚持主

动引领，把服务国家战略和区域发展作为办学最高追求；坚持体系重构，推动党建、育人、学科、科研、人才、治理协同跃升；坚持范式革新，以数字化转型和交叉融合开辟发展新赛道。

各级党组织要压实主体责任，将规划实施与党建工作同部署、同推进、同考核；各职能部门、二级学院须对照目标任务，细化清单、明确责任、倒排工期、挂图作战；广大党员干部要带头解放思想、攻坚克难，在申博攻坚、学科登峰、人才引育等重点任务中当先锋、打头阵，确保规划各项任务落地见效。

全校上下要凝心聚力、踔厉奋发，以“十五五”规划实施为新起点，奋力谱写一流高水平应用型大学建设新篇章。

中共聊城大学委员会

2026年7月28日

聊城大学“十五五”事业发展规划

“十五五”时期，是我国为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，是建设教育强国承前启后、纵深推进的重要攻坚期，也是我校实现办学层次历史性跨越、综合实力全方位跃升，加快建成国内知名、特色鲜明的一流高水平应用型大学的战略机遇期。为深入贯彻党中央、国务院关于教育、科技、人才工作的战略部署，全面落实教育强省、科技强省、人才强省建设要求，紧密结合学校发展实际，特编制本规划。

一、发展环境

“十四五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入实施“一二三四”发展战略，统筹推进九大建设工程，高质量完成规划目标任务，人才培养、科技创新、服务社会、文化传承、国际交流等各项核心办学指标取得突破性进展，综合实力和办学水平得到显著提升。

（一）发展基础

1. 党的领导全面加强。实施“党建引领工程”，坚持把党的全面领导贯穿办学治校全过程，完善议事决策机制，确保重大部署落实到位。持续开展“基层党建质量提升”行动，推动党建与业务深度融合。实施领导干部治理能力提升计划，打造过硬“关键少数”。以强烈的政治担当接受两轮省委政治巡视，扎实推动整改落地见效。严格执行“第一议题”和党委理论学习中心组学

习制度，扎实开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育，相关经验被《中国教育报》《山东组织工作》等媒体刊发推广。召开学校第五次党代会，确立高水平应用型大学建设目标，实施综合改革 50 余项举措，纵深推进“三大融合”“九大工程”，成功入选山东省应用型本科高校建设单位。筑牢基层组织堡垒，教师党支部 100% 设在教学科研一线，“双带头人”教师党支部书记配备率达 100%，创新开展“靓丽树”“头雁沙龙”等特色党建活动，建成全国和省级党建样板支部、标杆院系 12 个，其中入选全国党建工作样板支部 2 个、山东高校党建工作标杆院系 3 个、样板支部 5 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 2 个，获评全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，党建案例入选山东省教育系统创新案例。出台《聊城大学干部队伍建设规划（2021—2025 年）》，完成中层干部调整选拔，专业型干部占比提升至 43.5%，干部队伍结构显著优化。打造“思政年历”“同城大课堂”“聊大龙舟”等特色品牌，西部计划入选人数、龙舟队夺冠次数持续位居全国高校前列，被中央电视台、中国青年报、中国教育报等国家级媒体报道 200 余次。扎实推进政治监督具体化精准化常态化，开展校内政治巡察，开设廉政讲堂与“青廉课堂”，清廉学校建设见行见效。

2. 规模结构更趋合理。优化“招生—培养—就业”联动机制，主动对接国家重大战略和区域经济社会发展需求，保持学科专业布局和招生计划安排的同频共振，着力提高人才培养适配程度。

全日制本科招生专业优化至 71 个，理工农医类专业占比 62%，年度招生稳定在 7500 人左右，全日制在校本科生规模优化在 30000 人以内。研究生规模逐步扩大，年度招生规模由 1176 人扩大到 1442 人，全日制在校研究生规模达到 3837 人，研本比上升到 13.14%；联合培养博士研究生 75 人，人才培养的层次结构和类型结构进一步优化。学历继续教育学生 53000 余人，来校国际学生 1566 人次。

3. 人才培养质量提升。以“优质教学体系建设工程”为抓手，通过强化“四新”引领，深化教育教学改革，完善教学质量保障体系，深化产教融合，全面提升教育教学水平和人才培养能力。专业建设成效突出，国家一流本科专业建设点达到 9 个，省级一流本科专业建设点达到 22 个，通过国家认证专业 9 个，开设微专业 31 个，建设完成 6 所校级现代产业学院，获批 3 所省级示范性现代产业学院、1 所专业特色学院。课程建设成果丰硕，获国家级一流本科课程 18 门、省级一流本科课程 61 门；获省级课程思政教学研究示范中心 1 个，省级及以上课程思政示范课 19 门、思政课“金课”4 门；获省级一流教材 7 部。教学改革成绩显著，获省部级以上教学成果奖 49 项，其中特等奖 2 项，获省级及以上教学改革研究项目 52 项，其中重大项目 2 项。教师获全国高校教师教学创新大赛二等奖、山东省高校青年教师教学比赛一等奖等省级以上教学竞赛奖励共 47 项。获评省级优秀导师指导能力提升项目 114 项，省级研究生教育教学资源和改革研究项目 89 项，其中重大项目 1 项。获批教育部主题案例项目 9 项，7 个高质量

案例分别入选中国专业学位教学案例中心案例库、中国工商管理案例库。培养质量显著提升，毕业生去向落实率年均达 92.90%，学校重点学科竞赛排名进入全国 150 强，国家级获奖平均每年超过 100 项，学生创业企业达 72 家。本科生发表论文 306 篇，硕士生发表论文 4797 篇。

4. 师资队伍量质齐升。深入实施人才兴校战略，坚持精准引才、系统育才、平台聚才、机制励才，教师队伍总体规模持续增长，专任教师队伍结构进一步优化，师资队伍层次持续提高。现有专任教师 2269 人，兼职教师 825 人，外籍教师 63 人，生师比降至 15.08:1。具有博士学位专任教师占比 64.08%，达到 1454 人，比“十三五”末增长 65.8%。入选泰山系列人才工程等省部级人才达到 52 人，2 人获批享受国务院政府特殊津贴，5 人获评省级教学名师。团队建设取得新突破，新增山东省高校黄大年式教师团队 2 支，省部级以上教学科研团队达到 43 个。

5. 科研创新能力增强。加强以科研团队为核心的有组织科研，实施重点项目和标志性成果培育工程，推进产学研融合，优化科技成果转化权益分配机制，科研创新活力显著提升。自然科学领域，获批国家自然科学基金项目 130 项，省部级项目 498 项，发表高水平论文 8691 篇，出版著作 44 部，获得授权发明专利 363 项，第一单位获得省部级科学技术奖 7 项。人文社会科学领域，获批国家社会科学基金项目 58 项，其中重大项目 1 项，重点项目 9 项，国家艺术基金项目 2 项，发表高水平论文 572 篇，出版著作 299 部，研究和咨政报告获省级以上领导、部门批转采纳 14 项，

第一单位获得省级社会科学优秀成果奖 41 项，其中特等奖 1 项、一等奖 5 项。完成科技成果转移转化 346 项，到账经费 11000 余万元，单项转化金额 100 万元以上的 16 项。横向课题经费达到 5.5 亿元。师均科研经费显著提高，2025 年达到 27.89 万元，是“十三五”末的 4 倍。

6. 学科平台能级跃升。实施“冲一流”“强特色”学科建设工程，持续优化学科布局，强化平台支撑，集中资源建设高水平学科，推动学科交叉融合、协同发展，初步建成了结构合理、特色鲜明、优势突出、可持续发展的“雁阵式”学科体系。一级学科硕士学位授权点增至 26 个，专业学位类别增至 21 个。学校获批山东省博士学位授予精准培育单位。畜牧学学科进入山东省高水平培育学科建设行列，7 个学科进入 ESI 排名全球前 1%，3 个学科在教育部第五轮学科评估中进入 C 级行列，12 个学科上榜软科世界一流学科排名。高层次科研平台获得突破，牵头建设中国—太平洋岛国应对气候变化合作中心、国家马驴遗传评估中心，共建大分子药物与规模化制备全国重点实验室等国家级平台 3 个。获批山东省蛋白与多肽类药物应用技术重点实验室、山东省运河文化研究基地等省部级平台 6 个，新建 12 个校地校企联合研究平台。

7. 国际合作深化拓展。以对太平洋岛国和拉美合作为特色，拓展与“一带一路”沿线国家合作，发挥孔子学院桥梁作用，拓展合作办学新渠道，人才培养国际化水平显著提升，受到习近平总书记的肯定和勉励。累计聘请各类外籍教师 102 人次，参加各

级各类国际交流项目学生人数 660 人次。积极开展国际合作研究，拓展国际合作研究平台达到 10 个。海外合作伙伴数量增加，新加入 3 个国际组织与联盟，与境外高校累计签署 103 份合作协议或备忘录。积极拓展中外合作办学，建立中外合作办学机构哈瓦那学院，建有中外合作办学项目 1 个，海外高校博士合作项目 5 项。

8. 办学条件显著改善。拓宽经费来源渠道，提升财务治理能力，优化资源配置保障体系，推进重点工程项目建设，支撑保障能力显著增强。教育事业总收入和生均办学经费逐年提高，学校五年总收入 63.45 亿元，年度收入由“十四五”初的 10.87 亿元增加到 18.64 亿元，生均办学经费超过 5 万元。教学条件进一步改善，建成 337 间常态化智慧教室。新增纸质图书 14.6 万册，藏书总量达 275 万册。完成实验实训楼、工程技术与现代农业产教融合项目建设，开工建设医药产教融合实验实训基地。实验室、学生宿舍、体育场馆等校园工作生活基础设施持续改善，校园信息化水平不断提高，建立超算中心，获批山东省智慧校园示范校。

9. 治理体系不断完善。以《聊城大学章程》为统领，强化目标管理与绩效导向，系统实施“治理体系改革工程”，优化机构设置，深化教育评价改革与“放管服”改革，构建科学高效的现代大学治理体系与运行机制。全方位、多领域、深层次推进综合改革，出台《关于进一步全面深化改革 加快推进应用型大学建设的意见》，系统推进 27 项 111 条改革任务和举措，有效破解了制约学校发展的堵点痛点问题。服务学科群和高水平学科建设，调整设立农业与生物学院、药学与食品工程学院、政法学院等 6 个

学院，优化系统与信息学部等 5 个学部。制定《聊城大学二级学院主要管理权责清单》，“人”“事”“财”“物”等 15 项权责同步下放至二级学院，做到责权利统一。推进考核评价机制改革，推行“基础性指标+发展性指标+创新性指标”评价模式，有效提升了二级单位高质量发展的主动性和积极性。修订岗位竞聘、聘期考核、绩效工资等系列文件，激发了广大教师干事创业的内生动力。

（二）发展机遇

1. 教育强国战略强力牵引，为学校发展注入前所未有强动能。教育、科技、人才被置于全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑地位。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和《教育发展“十五五”规划》明确要求“分类推进高校改革发展”，为地方高校的特色化、内涵式发展指明了方向。特别是“双一流”建设与“双优工程”的并行推进，标志着我国高等教育进入高质量发展新阶段。前者聚焦顶尖突破，后者致力于全面提升应用型高校的办学能力与服务贡献，这正是我校实现“一流高水平应用型大学”目标的核心赛道。学校正处于承接国家战略红利、实现办学层次历史性跨越的关键节点，必须将自身发展深度融入强国建设的宏伟蓝图，以服务“国之大者”的担当，赢得更大的发展空间。

2. 区域发展澎湃需求，为学校服务社会搭建广阔主战场。国家深入实施科教兴国、创新驱动发展、黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴等重大战略。山东省聚焦“十强产业”和十九

条标志性产业链，全力打造北方地区经济重要增长极。聊城市锚定“两河明珠”城市发展定位，大力发展高端装备制造、新能源新材料、生物医药与大健康、数字经济等新兴产业。这些重大战略对高素质应用型人才和关键核心技术供给提出了前所未有的迫切需求。学校长期扎根冀鲁豫交界区，与区域产业形成了深厚的血脉联系，必须将“服务区域高质量发展”作为立身之本，深化产教融合、科教融汇、校地协同，努力成为区域重要创新策源地、人才蓄水池和决策思想库。

3. 开放格局深刻演变，特色优势迎来国际化办学新契机。“一带一路”倡议进入高质量发展新阶段，“全球南方”国家发展合作意愿日益增强，人类命运共同体理念深入人心。国家鼓励高校建设区域国别研究高端智库，推动“中文+职业技能”教育走出去，服务国家外交大局。同时，随着全球治理体系变革加速，区域国别学、生物制造、数智供应链与系统优化等交叉学科将成为新的学术增长极，为学校努力成为服务国家外交战略的重要支点提供了历史性契机，必须将自身的特色优势从潜在资源转化为现实竞争力，推动国际化办学从单向引进向双向赋能转变，在构建人类命运共同体的宏大叙事中贡献聊大智慧、发出聊大声音。

4. 自身实力持续积淀，办学基础积蓄跨越式发展硬势能。经过半个多世纪的接续奋斗，特别是“十四五”时期的快速发展，学校已进入高质量发展的快车道，人才培养质效不断进阶，学科竞争力稳步增强，科研能级显著提升，社会声誉持续向好。学校第六次党代会更是擘画了“三步走”的宏伟蓝图，确立了“16583”

发展战略，全校上下人心思进、干劲十足。学校当前已进入“强内涵、创一流”的新境界。这份由全校师生共同创造的坚实基础和昂扬气势，是我们敢于迎接一切挑战、实现一切目标的强大底气和坚定信心。

（三）主要挑战

1. 高等教育发展格局加速分化，同质化竞争压缩发展空间。全国高等教育进入“分类发展、特色制胜”的新阶段，教育部“双优工程”重塑高校评价体系，更加聚焦“人才培养社会适配度、学科特色辨识度、科研产业服务贡献度、区域发展支撑度、内部治理现代化水平”“五度一平”核心维度。在这场大洗牌中，省内同类高校纷纷加码学科建设、人才引育、申博攻坚，资源争夺、生源竞争、排位比拼日益激烈。全国适龄生源结构迎来下行拐点，财政教育经费、优质生源、高层次人才持续向办学层次高、特色优势明、服务贡献大的高校集中，同质化发展、办学层次偏低的院校发展空间将持续收窄，学校面临不进则退、慢进亦退的严峻竞争态势。

2. 新一轮科技革命颠覆性冲击，传统办学模式面临转型危机。以人工智能、生物制造、具身智能等为代表的新一轮科技革命正深刻重塑高等教育生态。自适应学习系统、智能科研助手等技术广泛应用，使得传统以知识传授为核心的“灌输式”教学模式和“单兵作战”的科研组织方式难以为继。大学原有的知识垄断优势正被开源平台、企业研究院等新型知识供给主体加速消解。学校传统分科办学的路径依赖仍然较强，跨学科协同机制不够健全，

人工智能赋能教育教学、科研创新的深度广度不足，有组织科研体系尚未完全成型，主动适配技术变革、推进系统性转型的紧迫性日益凸显。

3. 学科交叉融合机制尚未健全，体制机制壁垒制约能级跃升。面对国家战略需求和产业转型升级，重大科学问题与关键技术攻关日益呈现多学科交叉、系统性集成的特征。国家“十五五”规划明确提出加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，并将“交叉学科集群”作为高校核心竞争力的重要标尺。学校办学层次提升仍处于攻坚阶段，博士学位授权单位建设任务艰巨；学科高峰不突出，优势学科国内辨识度和竞争力有待增强，交叉学科培育仍处于起步阶段；高层次领军人才和创新团队总量不足，青年拔尖人才储备不够；国家级重大重点项目、标志性科研成果偏少，基础研究原创能力薄弱，科技成果转化质量效益不高；产教融合深度不足，人才培养与产业需求适配度有待提升，支撑区域高质量发展的能力仍需加强。

4. 资源要素保障能力偏弱，内部治理短板掣肘发展质效。受地方财政收支矛盾加剧影响，高等教育财政投入增速持续放缓；集聚高层次人才竞争日趋白热化，国家级领军人才与高水平创新团队引育成本持续攀升，区域人才“虹吸效应”凸显，人才队伍建设的资源投入压力持续加大；大型科研仪器平台、智慧校园建设、基础设施升级等刚性支出不断增长，多渠道筹资造血能力偏弱，资源配置精准度与使用效益仍有提升空间，办学经费总量与一流高水平应用型大学建设目标尚存较大缺口。学校现代大学制

度建设有待强化，校院两级管理权责划分需进一步落地，学院办学自主权尚未充分激发。教育评价改革仍需深化，与以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系存在差距；数字化管理赋能尚未充分释放，“一站式”服务保障体系仍需优化，师德师风、学生心理健康、校园安全等底线工作仍需持续加固。

二、目标与思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、视察山东重要讲话精神及给我校重要问侯口信精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚定不移走应用型、有特色、高水平的发展道路，奋力书写国内知名、特色鲜明的一流高水平应用型大学建设新篇章。

（二）总体思路

落实《教育强国建设规划纲要（2024－2035年）》《教育强省建设规划纲要（2024－2035年）》和《教育发展“十五五”规划》，全面实施“16583”发展战略，锚定国内知名、特色鲜明一流高水平应用型大学总定位，紧扣“集聚国家级高水平人才、建强国家级高能级平台、提升国家级教学科研成果层次、强化国际化学术影响力、冲击国家级一流学科、构建国际化卓越人才自主培养体系”“六个国”核心奋斗目标，遵循“对接国家重大需求、

作出重大贡献、产出重大影响、筑牢厚实基础”原则重点建设五大优势学科集群，坚持“文科做精、理科做尖、工科做强、农医做特、交叉做活”策略做强八大特色专业集群，强化党建引领、人才支撑、改革赋能三大保障，实施党建引领铸魂、时代新人培育、学科强特聚群、科研攻坚跃升、人才引育竞秀、开放合作提质、文化品牌塑造、智慧校园赋能、治理效能提升九大行动，把党代会擘画的“三步走”宏伟蓝图转化为“十五五”时期的施工图、任务书、时间表，推动学校办学层次实现历史性突破，综合办学实力全方位跃升，在高水平应用型高校高质量发展赛道上走在前、作示范。

（三）总体目标

近期目标：2030年前，成功获批博士学位授予单位，系统科学、生物学、区域国别学等优势学科达到国内先进水平；核心办学指标全面跃升，教育科技人才一体发展格局基本形成，人才培养质量、科研创新能力、社会服务贡献、学校治理效能显著提升；应用型办学特色更加鲜明，产教融合、科教融汇、校地协同机制更加完善，服务区域高质量发展能力显著增强，跻身国家“十五五”规划建设的200所左右高水平应用型本科高校行列。

1. 立德树人成效达到新高度。“五育并举”育人体系更加完善，人才培养质量显著提升，学生创新能力、实践能力和社会责任感不断增强，毕业生就业质量和社会认可度持续提高。

2. 学科专业建设实现新突破。建成3~6个博士学位授权点，形成布局合理、特色鲜明、交叉融合、支撑有力的学科体系。专

业结构与国家战略和区域产业发展需求高度适配。

3. 师资队伍层次迈上新台阶。建成一支以国家级人才为引领、省部级人才为骨干、优秀青年博士为主体的高素质专业化创新型教师队伍，生师比、博士比、高层次人才比等关键指标显著提升。

4. 科技创新水平得到新跃升。高能级科研平台进一步集聚，高水平科研团队建设成效明显，承担国家重大重点科研项目能力显著增强，产出系列标志性成果，服务国家和区域重大战略需求的能力大幅提升。

5. 开放办学格局呈现新气象。国际化办学水平显著提高，与世界一流大学和科研机构的实质性合作更加深入，来华留学教育品牌初步形成，学校国际影响力和竞争力不断增强。

6. 治理体系效能获得新提升。现代大学制度更加成熟定型，治理体系和治理能力现代化水平显著提高，智慧校园建设达到新高度，办学条件保障更加有力，校园文化氛围更加浓厚，师生获得感、幸福感、安全感持续增强。

中期目标：到 2035 年，一流高水平应用型大学建设取得重大进展，优势学科集群进入国内第一方阵，形成若干在国内有重要影响、行业有显著优势的特色学科；人才培养体系更加完善，高层次应用型人才供给能力大幅提升；科研创新能力实现质的飞跃，高水平成果和标志性突破持续涌现；综合实力、办学品质、社会影响力显著增强，稳居省属高校前列，成为区域人才培养高地、科技创新中心。

远期目标：到 2044 年建校 70 周年时，实现国家一流学科突

破，办学实力逼近“双一流”高校；应用型办学特色全国知名、示范引领，形成国内领先、国际有影响力的应用型人才自主培养体系和科技创新体系；综合实力和社会影响力大幅跃升，位居高水平应用型大学前列，成为辐射全国、引领行业、支撑强国建设的重要力量。

三、任务与举措

（一）实施党建引领铸魂行动，构建“大党建”与“大思政”工作格局，筑牢思想政治保障

深入学习贯彻习近平党建思想，全面落实新时代党的建设总要求，加快构建高质量党建工作体系，深入推进“一融双高”，为一流高水平应用型大学建设提供坚强政治保证。

1. 牢牢把握正确办学方向。坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握正确办学方向。坚持党委领导下的校长负责制，严格贯彻民主集中制，制定决策执行评价指标体系，完善治理决策机制。进一步落实《聊城大学章程》，全面完善优化学校内部管理制度，深化依法治校进程。加强统一战线工作理论研究和实践创新，强化党外知识分子思想政治引领，加强民族工作，抵御和防范宗教渗透。优化校院两级教代会机制，发挥好民主管理、权益维护、决策参与、民主监督职能。坚持党建带团建，加强团组织建设，强化党的创新理论武装，打造青年思政工作品牌。用心用情做好离退休工作，充分发挥老同志优势作用。

2. 切实做好思想政治工作。深化全环境立德树人实践，全面

落实新时代立德树人工程，健全融通学科、专业、教学、教材、管理的育人体系，深入落实新时代学校思政课课程方案。强化理论武装，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，系统开展党的创新理论宣传教育，构建理论学习、宣传宣讲、研究阐释、创新实践“四位一体”理论武装格局。压紧压实意识形态工作责任制，健全分析研判机制，加强网络意识形态管控，牢牢掌握领导权。健全“四全育人”工作格局，加强省级重点马克思主义学院建设和思政课改革创新，建立思政课教师、辅导员、专业课教师“三师联动”协同育人机制。加快“大思政课”建设，拓展实践育人“大课堂”和网络育人“云课堂”，推广“场馆里的思政课”“行走的思政课”，深度挖掘西部计划“聊大现象”、聊大龙舟精神、孔繁森精神、冀鲁豫红色文化等育人资源，依托“思政年历”“星火影院”等特色载体与鲜活名片，开展主题思政活动，提升思想政治工作的针对性和实效性。

3. 深入加强基层组织建设。坚持大抓基层的鲜明导向，全面增强基层党组织政治功能和组织功能。夯实基层党建基础，推动标准化规范化特色化建设。探索在重大平台、项目组、学生社区等领域建立党支部，鼓励跨学科、跨部门联建共建。深化党支部标准化建设，开展“一支部一清单”精准指导，创新主题党日活动，推广“线上+线下”融合式组织生活。坚持典型引领与品牌驱动，积极打造具有聊大特色的党建工作矩阵。开展基层党建“提标争先”行动，形成“一支部一特色、一院一品牌”。对标对表

省委高质量发展党建考核指标，着力突破党建等高层次荣誉短板，力争每年获得国家级荣誉1项以上。深化教师党支部“双带头人”培育工程，建强“双带头人”队伍。加强党员教育管理，健全党员立足岗位、创先争优长效机制，持续开展“党员示范岗”创建活动，引导广大党员在教学科研、管理服务、育人一线亮身份、作表率、当先锋。加大优秀青年教师党员发展力度，确保青年教师党员比例稳定在60%以上。

4.全面提升干部队伍水平。紧扣“提标、提速、提能力，争先、争优、争一流”导向，把作风建设与中心工作深度融合，深入开展“三提三争”对标活动，全面提升党员干部队伍素质活力。坚持教育、管理、监督、服务多措并举，综合施策，通过固本强基优化组织架构与源头储备，围绕学校发展目标科学调整机构、规范干部配备、拓宽选人视野并加强后备干部储备。坚持精准施训，充分发挥党校主渠道作用，提升教育培训系统性针对性，构建分层分类培养体系，以重大任务锻炼、基层一线实践及处室学院干部双向交流强化政治能力与专业素养。完善严管厚爱与激励约束并重的考核评价机制，狠抓作风建设，实施干部任期制，定目标，定任务，畅通能上能下渠道。持续加大优秀年轻干部选用力度，畅通辅导员、专业技术人员与管理人员合理流动。坚持数字赋能，以数字化转型提升干部工作科学化、精准化、高效化水平。

5.巩固发展良好政治生态。坚持贯通联动协同，压紧各级党组织管党治党主体责任、纪检监察机构监督责任和职能部门监管

职责，纵深推进全面从严治党。坚持围绕中心大局扛牢监督首责，完善校内巡察制度，健全监督贯通协调机制，有力推动保障高质量发展。坚持全面常态长效狠抓正风肃纪，把树立和践行正确政绩观作为干部教育培训的重要内容，锲而不舍落实中央八项规定精神，持续深化整治师生身边不正之风和腐败问题，不断涵养风清气正的政治生态。坚持系统施治，一体推进“三不腐”，准确运用“四种形态”，厚植廉洁文化，“六寓并举”建设“清廉聊大”。

（二）实施时代新人培育行动，深化教育教学改革，培养高素质人才

坚持“为产育人、以教促产”，培养解决复杂工程和实践问题的应用型人才，落实立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，以学生发展为中心，以教育数字化为引擎，以产教融合、科教融汇为主线，全面深化教育教学改革，提升学科专业内涵建设质量，构建高水平应用型人才培养新体系。

1. 优化多维育人工作体系。深化“五育融合”，构建起“德育铸魂、智育固本、体育强魄、美育润心、劳育砺志”的培养教育体系，全面提升学生爱国情怀和综合素质，培养社会主义建设者和接班人。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程体系建设，落实新时代高校思政课课程方案，不断提升思政课质量和水平，推动“思政课程专题化”“专题教育常态化”，将价值观塑造贯穿育人全过程。整合党的理论创新教学资源，深挖校内外特色资源，开发案例库、微视频、融媒体公

开课等教学素材，积极探索人工智能赋能思政课程和课程思政教学，推动思政课程和课程思政教学改革创新，着力打造思政“金课”和课程思政示范课，获批省级课程思政示范课 20 门以上。构建“基础体能+专项技能+体育文化”的体育课程体系，建立“体质测试-健康指导-运动干预”全流程服务机制。挖掘美育资源，优化美育课程，支持艺术社团发展，鼓励开展美育实践体验。构建“日常劳动养习惯、专业劳动强本领、公益劳动修品德”的劳育实践模式，建立“劳动过程记录+劳动成果评价+劳动精神评议”的评价体系。

2. 加强全周期全环节育人。坚持以学生为中心，健全“入口优化—过程赋能—出口提质”的全链条育人机制。建好“一站式”学生社区，打造集思想引领、学业指导、生活服务、文化浸润于一体的育人阵地。完善“1345”资助育人工作格局，助力学生成长发展。健全心理健康“预防—干预—转介”全流程工作机制，全方位护航学生成长。提升就业服务能级，做优专业化就业服务平台，完善全程化指导、精准化帮扶、市场化拓展、常态化跟踪的就业服务机制。深化校企协同育人，拓展优质就业资源，支持学生升学深造，力争学生深造率达到 35%以上。

3. 推进本科专业优化建设。动态化设置调整优化专业，稳定招生规模，本科招生专业控制在 71 个左右，微专业稳定在 50 个左右，扩大优质本科专业招生规模，年招生规模稳定在 7500 人以上。面向国家新兴产业、未来产业布局及山东省“十强产业”和十九条标志性产业链，坚持“文科做精、理科做尖、工科做强、

“农医做特、交叉做活”的专业优化策略，精准对接区域产业发展需求，打造新一代信息技术、高端装备与智能制造、新能源与新材料、生物医药与康养、智慧农业、数字人文与文化创意、数字经济与科技金融、新师范等八大特色专业集群。推动传统专业内涵提升和人工智能赋能建设，打造系列“AI+”专业融合交叉课程，探索开设人工智能辅修专业和“AI+X”微专业。开展急需紧缺专业“本硕一体化”培养。擦亮教师教育底色，实施中小学未来优秀教师培养计划，成立“优师计划羡林学子班”，积极建成省优质特色师范专业。全面推进专业认证，实现所有师范专业通过认证，8个以上工科专业通过工程教育专业认证，逐步建立常态化、制度化的专业自我评估体系，构建“认证－反馈－改进”闭环机制。

4. 培养高水平本科生人才。系统推进教育教学改革，积极培育教育教学改革研究项目，确保获批省级及以上项目120项以上，力争获评国家级教学成果奖1项、省级教学成果奖18项（含本科教育、基础教育、职业教育）以上。深化课堂教学数字化变革，完善课堂教学实时反馈系统，促进教师及时调整教学策略。推行“课程嵌入企业标准、实习衔接入职岗位”培养模式，应用型课程占比逐年提高。建设高水平课程，力争获批省级及以上课程40门以上。大力推动教材数字化转型，新增数字教材20部左右，并力争获批国家级规划教材1部、省部级优秀教材10部以上。推进校企合作，围绕区域产业需求，支持优势特色专业建设省级未来技术学院、专业特色学院、现代产业学院，力争获批10个左右。加强

实践教学，规范健全实践教学管理，保障实验教学投入，鼓励更新实验项目，加强 AI+实验教学建设，推进虚拟仿真实训基地建设，构建智慧实习服务平台，力争获批国家级实践教学平台 1 个，省部级实践教学平台 2 个以上，提升学生实践创新能力。加强学风建设，推动学生深造率达到 35%以上。

5. 提升研究生人才培养质量。紧密对接国家重大战略与产业发展需求，前瞻布局智能科学与技术、大气科学等国家亟需和新兴交叉学科学位点，抢占未来人才与科技制高点，构建层次完备、特色鲜明的学位授权体系。建立完善的学位点动态评估与优化调整机制，以质量与贡献为导向，“增量提质”与“存量激活”双向发力，优化调整学位点布局。坚持质量优先、规模适度，研究生年招生规模达到 2000 人左右。健全学术学位和专业学位研究生分类选拔、分类培养、分类评价和专业学位研究生以实践成果申请学位机制。完善研究生导师选聘、考核与激励机制，构建来源广泛、结构适配的导师资源库。推进人工智能赋能教育教学，以数字化转型赋能研究生教育高质量发展，出版研究生教材 10 部以上，获批省级一流教材 2 部以上。聚焦高水平教育教学成果培育，力争获评国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果奖 10 项以上，获批教育部主题案例等国家级项目 15 项以上，省级教育教学资源和改革研究项目 100 项以上，导师指导能力提升项目 150 项以上，指导研究生发表高水平论文 1500 篇以上，着力打造研究生教育特色品牌。

6. 健全创新创业教育体系。完善“三联三融、多维共进”双

创教育生态体系，强化闭环式“项目化”创新创业实践教育模式。遵循创新型人才成长规律，通过全员参与、全程贯通、全方位协同，推动创新创业教育融入人才培养全过程，培育一大批“敢闯会创”的青年创新人才。强化创新创业教育教研室功能，加强师资培训和“双百导师库”建设，推动创新创业教材和课程建设升级，打造“专创融合”示范课程。完善学科竞赛激励与保障机制，构建“国省校院”四级大创项目管理体系，与地方政府、行业协会、龙头企业深入合作，推动学生创新创业成果转化。强化创业孵化服务，加强创客空间、创业孵化园等孵化平台建设，建立科学的项目遴选与动态评估退出机制，提升孵化成功率，持续打造创业精英班品牌，联结更多优质导师和企业资源，提升拔尖创业人才培养质效。力争重点学科竞赛国家级高质量获奖 1000 项以上，国家级、省级大学生创新训练计划项目获批 500 项以上，孵化具有市场影响力和成长潜力的大学生创业企业 100 家以上。

7. 深化继续教育多元发展。主动调整发展策略，年均招生规模稳定在 5000 人以上，推动高等学历继续教育从“规模扩张”转向“内涵提升”。通过深化产教融合、优化专业布局，突出专业的应用性与实践性，精准对接产业需求。强化专业和数字化课程建设，更新与新建数字化课程 60~70 门、数字教材 8~10 门，将优质教学资源优先向国家战略需求、区域经济社会发展短板、学习者实际需求倾斜。拓展非学历培训、国际教育服务及文化育人项目，构建多元化终身学习教育体系。力争“十五五”期间，承担各类培训项目 400 余项，到账培训总经费 8000 余万元。

8. 完善人才培养评价体系。创新过程评价，利用课堂视频切片、学习行为追踪、虚拟仿真操作等技术，强化对学生参与度、知识掌握度、实践能力、创新思维等过程性多维度评价。构建智能化全过程监测评估系统，实现对培养方案执行、课程教学实施、学生学习成效等常态化、动态化监测与预警，变周期性评估为持续性诊断。强化基于数据的持续改进闭环管理，建立“评估－反馈－改进－再评估”的数字化闭环管理机制，确保质量评估结果切实转化为提升教学质量的行动。

（三）实施学科强特聚群行动，分类推进学科建设，提升学科整体品质

坚持对接国家重大需求，以提升人才培养质量、提高科学研究水平、增强社会服务能力为目标，以优化高等教育体系、传承创新人类文明为使命，按照“强特、育新、聚群、冲一流”的思路，创新实施多学院协同打造高峰学科“N+1”共建模式，推动学科内涵发展，系统构建具有聊大辨识度、持续贡献力与文明引领力的学科生态。

1. 强化学科顶层设计。坚持把学科建设作为办学治校龙头工程，深入实施“学科高峰登攀计划”，构建与国家战略同频、与区域发展适配、与学校定位契合的学科体系。以博士学位授权建设学科为龙头，整合优势资源，着力打造“系统智能+”“生物制造+”“能源材料+”“区域国别+”“马克思主义理论+”五大学科群。对接科技发展前沿、国家战略需求和区域经济社会发展，以“一书两清单”为导向，根据社会需求和人才供给情况稳步提

升理工农医类学科数量。持续加强数学、物理学、化学、中国史等基础学科的跃升式建设，为优势特色学科建设提供支撑。发挥以两洋两河为中心的研究平台载体作用，推动人文学科、艺术学科持续提升竞争力。

2. 打造优势特色学科。坚持有所为、有所不为、有所先为、有所快为，坚定不移走“重点突破、特色引领、争创一流”的学科建设之路，聚力打造学科单项冠军，实现国家级一流品牌学科的突破。重点建设系统科学、生物学、材料科学与工程、区域国别学、马克思主义理论、信息与通信工程等学科，获批3~6个博士学位授权点。聚焦国家和区域经济社会发展需求，建强风景园林、生物与医药、材料与化工、电子信息等一批优势应用学科，进一步巩固提升师范类、省高水平培育相关学科内涵品质，力争在新一轮学科评估中获评B级及以上学科3个左右。新增3个学科进入ESI前1%、总数达到10个，1个学科实现ESI前1‰的突破，10个学科进入软科中国最好学科行列。

3. 培育新兴交叉学科。探索成立交叉学科中心，以科技创新、产业发展和战略需求为牵引，围绕生物制造，推动生物学与药学、农学、医学等学科交叉融合。进一步推动人工智能与学科深度融合，打造智能制造、智慧农业、智慧建造等“AI+多领域”交叉生态。服务大国外交，围绕区域国别研究，推动政治学、法学、历史学、应用经济学、外国语言文学、环境科学与工程等学科交叉融合。立足区域经济社会发展需求，培育智能科学与技术、低空技术与工程、集成电路科学与工程、纳米科学与工程等新的学科

增长点。

4. 建设高能级学科平台。加强大平台与学科、院系发展的深度融合，围绕五大学科群，做好产教融合创新平台培育工作，积极筹建“一带一路”联合实验室，建成智能合成生物与抗体制药、极端气候系统分析与预警等国家级学科平台 2 个以上，新增适应气候变化联合开放实验室等省部级以上学科平台 8 个以上。加强与崂山实验室等国家实验室合作，持续推进中国－太平洋岛国应对气候变化合作中心、大分子药物与规模化制备全国重点实验室、国家马驴遗传评估中心、山东省蛋白与多肽类药物应用技术重点实验室、山东省化学储能与新型电池技术重点实验室等国家级、省部级平台建设，服务国家战略需求与经济社会发展。强化运河文化与中华文明研究中心、山东省学校黄河文化传承指导中心等文化传承类平台建设，夯实文化传承与研究载体。加大太平洋岛国研究中心、北冰洋研究中心、加勒比研究中心等省级以上智库建设，为政府、企业和国际组织提供决策参考与智力支持。

5. 完善学科建设机制。进一步厘清学部、学院、学科和学位点的关系，探索以学科引领、学位点支撑、学部统筹、多学院协同组织模式。建立基于学术贡献度的“学科－团队－教师”三级资源调配机制，推动资源向优势学科、重点团队和拔尖人才倾斜，实现资源效益最大化。构建以人才培养成效、师资建设水平、科研创新质量、社会服务贡献、国际合作交流等为核心要素，覆盖学科水平评估、博士学位授权点申报等关键指标的学科评价体系。突出学科建设的质量和贡献，构建“年度监测－中期评估－终期

考核”全周期、“博士学位点建设－学科评估－第三方学科排名”全场景应用的监测体系，多维度全方位动态监测学科发展状况，建立学科动态调整与退出机制，引导学科高质量发展。

（四）实施科研攻坚跃升行动，加强有组织科研，打造标志性研究成果

坚持“以产定研、强研兴产”，紧扣国家重大战略、现代化强省建设与区域经济社会发展需求，面向“卡脖子”技术和行业共性关键问题，聚焦优势学科，依托现有平台，以有组织科研为主线，锚定“大平台、大团队、大项目、大成果”一体化发展目标，统筹推进基础研究强基、应用研究赋能、人文社科铸魂、交叉研究破局，服务军工需求，在国家级重大重点项目、国家级科研奖励、标志性原创成果等方面实现系统性突破，让科研创新成为一流高水平应用型大学建设的核心引擎。

1. 建强高水平科研团队。实施科研团队培优计划，全面推行科研团队带头人负责制，精准锚定国家战略需求与科技前沿的契合点，围绕系统智能、生物制造、能源材料、区域国别等特色优势领域，组建目标聚焦、优势互补、协同高效的跨学科科研攻关团队，打造5个以上在国内具有重要影响力、省内不可替代的标杆科研团队，成为承担重大科研任务、服务产业升级的核心尖兵。构建“人才－项目－平台－产业”联动发展机制，深化与顶尖科研机构、国内龙头企业、高水平智库的协同共建，通过联建实验室、共设研发基金、同攻重大课题，在实战中提升团队核心竞争力。

2. 培育引领性科研项目。建立校、院、团队三级联动的科研项目“建制化运行”机制，对国家级重大重点项目实行“挂图作战”、全流程培育，完善预申报、精打磨、强保障的全链条服务体系。聚焦国家自然科学基金、社会科学基金、重点研发计划、重要军工/军民融合项目等核心渠道，主动对接山东省“十强产业”、冀鲁豫地区特色产业发展需求，精准谋划一批前瞻性、应用性强的科研选题，力争主持获批自然科学类国家级项目 250 项，其中重大项目 1 项，重点项目 5 项；人文社科类国家级项目 125 项，其中重大项目 2 项，重点项目 8 项。承担到账经费超 500 万元的重大横向课题 20 项。主动对接国家战略和省产业布局，重点支持面向产业需求的应用基础研究与关键核心技术攻关，科研项目经费总额突破 25 亿元。

3. 催生标志性创新成果。建立重大成果储备库，对具有突破潜力的研究成果实施动态跟踪、精准扶持，重点培育，产出具有重大影响力的系列成果。产出高水平学术成果 50 项以上，在 B 类以上期刊发表论文 20 篇（理 10/文 10）以上，取得 2 项以上领跑性原创成果；出版学术著作 400 部以上，CSSCI/SSCI 收录论文 200 篇以上，研究咨政报告获省级以上领导批示采纳 20 项以上。强化知识产权创造与保护，制订国际/国家标准 80 项以上，新增授权发明专利 500 项以上、动植物新品种 5 个以上，推动一批关键技术落地转化，让科研成果真正从实验室走向生产线。

4. 攻坚高层次科研奖励。推行科研奖励申报精准服务、全程赋能，构建全链条、多层次的成果培育矩阵，加大对省部级以上

科研奖励的培育力度，积极拓展中国专利奖、国家一级学会/行业协会奖等重要报奖渠道，力争获得在业界具有重大影响力的奖励。自然科学领域力争获得国家级科学技术奖励 3 项以上，首位获得省部级科学技术奖励 15 项以上，力争实现一等奖的突破，国家一级学会/行业协会科技奖励一等奖 10 项以上；人文社科领域首位获得教育部人文社会科学研究优秀成果奖 1 项，省部级科研奖励 30 项以上，其中一等奖不少于 3 项，在服务强省发展的应用成果奖励上实现突破。

5. 建设高水平学术阵地。围绕申博学科、特色优势学科，举办高水平国际国内学术会议 100 场以上，持续打造“聊大讲坛”学术品牌，邀请院士、知名专家到校讲学 400 次以上。加强跨学科学术交流，常态化举办“交叉研究十人谈”等活动 500 次以上，推动学科间思想碰撞、资源共享。鼓励教师担任国际、国家级学术组织与高影响力期刊重要职务 25 人次以上，完善教师国内外访学培养机制，支持优秀青年学者走向国际学术舞台。推动学报提质升级，理科学报推进核心指数建设，力争进入中国科技核心期刊和全国中文核心期刊行列，文科学报打造特色重点栏目，争创中国人文社会科学核心期刊，筑牢学校学术交流与成果发布重要阵地。

6. 推进深层次社会服务。完善科技成果转化激励机制，出台标志性科技成果转化培育办法，探索职务科技成果赋权改革、“权益让渡”等模式，充分激发教师开展应用性研究、推动成果转化的积极性。打造山东省高价值专利培育中心，实施“合作伙伴计

划”，深入开展“百校万企万师双进”行动，壮大“科技副总”队伍，实施专项计划培养一批精通技术、产业、法律的技术经理人。充分发挥校友在校地合作、校企合作中的桥梁纽带作用，迭代升级“融合发展县域行”，拓展“一县一院、一产业一中心”建设，深化校地校企合作，挖掘技术需求，常态化发布“聊城大学好成果”，实现科技成果转化金额4亿元以上，其中500万以上项目5项以上，2000万以上项目1项以上，切实把科研优势转化为服务区域发展的实际效能，进一步拓展办学空间与社会资源。

（五）实施人才引育竞秀行动，优化人才工作机制，提高人才队伍水平

聚焦“稳定规模、盘活存量、做优增量”的核心目标，坚定实施人才兴校战略，以深化人事制度改革为核心驱动，以创新人才评价机制为关键举措，推动人才队伍建设由“引育并举”向“以育为主、引育协同”转变，着力构建以自主培育为主体、高端引才为重点、柔性引才为补充、梯队建设为支撑的人才发展新格局，全面激发人才内生动力，为学校高质量发展提供坚实的人才支撑。

1. 涵养立德树人新风尚。实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神系统融入教师培养培训、课堂教学、科研创新、社会实践全过程各环节，打造全方位、沉浸式践行阵地，引导教师厚植教育情怀。健全制度保障体系，修订师德失范行为负面清单及处理办法、师德师风考核办法等相关制度文件，优化师德师风建设标准体系，规范教师从教行为。完善教师荣誉表彰制度，常态化选树优秀教师，深入宣讲师德故事。打造教师节表彰、教师

入职宣誓、荣休纪念等仪式品牌，厚植尊师重教的师道文化。强化监督管理，建强师德师风监督员队伍，畅通师生诉求反馈渠道，落实全链条监督责任，对师德违规行为坚持“零容忍”。常态化开展师德师风专题培训、典型宣讲及警示教育活动，引导广大教师将高尚师德内化为思想自觉和行动自觉，形成教师立德修身、敬业立学、教书育人的新风尚。

2. 打造人才引进集聚区。坚持人才队伍与学科建设一体推进，突出学科引领作用，紧密对接申博学科建设、重点科研平台和重大项目需求，科学制定引才清单，明确人才引进结构布局、质量标准 and 数量要求，精准引进与学科发展高度契合的优秀博士人才，夯实学校内涵式发展的人才根基。实施学科领军人才专项引进计划，建立“学科需求－人才画像”匹配机制，推行更加开放的人才引进策略，“一人一策、一事一议”引进战略科学家、海外高层次人才、科技领军人才和优秀创新团队。大力引育新兴未来领域人才，实施人工智能、集成电路等重点领域人才专项行动，面向全球靶向引才。优化柔性引才引智政策，灵活汇聚外部优质智力资源，充分发挥外聘专家在学科建设、平台构建、科研攻关中的带动作用。实施“优博工程”，聚焦重点学科、科研平台和新兴交叉方向，力争引进国家级人才 3 人，省部级人才 10 人，优秀博士 200 人以上。

3. 搭建人才成长蓄水池。完善高层次人才培育体系，优化“光岳人才工程”，主动对接国家、省级人才工程，形成领军人才与青年人才协同培养、全职引进与柔性引智互为补充、校内培育与

外部引进同标同酬的高层次人才发展格局，培育国家级人才 2 人、省部级人才 40 人以上。推进团队建设与学科建设深度融合，在访学研修、选拔培养、评优激励、学术交流等方面对学科带头人和学术骨干予以优先支持。系统构建全周期全链条进阶式的教师发展支持体系，聚焦 AI 赋能教师成长，常态化实施教师入职培训、教学能力提升、科研能力提升、综合素质拓展及“双师双能型”教师培养计划。深入实施“青蓝行动”，贯通入职启蒙、稳步成长、拔尖突围、领军领航全链条，护航青年教师发展。制定教师国内外访学进修专项规划，每年选派 15~20 名中青年骨干教师赴世界一流高校或科研机构开展访学交流。

4. 激活人才干事新动能。深化人才评价机制改革，坚持破立并举，完善以创新价值、专业能力、实效贡献为导向的人才评价体系。聚焦不同岗位教师职责特点，探索建立教学为主型、科研为主型、教学科研型、应用推广型教师差异化评价指标体系，强化分类考核与精准激励，切实让各类人才在各自赛道上各尽其能、各展所长。深化代表作评价改革，强化质量导向，创新同行评议、社会评价、成果转化评价等多元评价方式，突出人才实绩贡献。强化评价过程管理，健全评价结果与岗位竞聘、聘期考核、奖励激励深度衔接机制，持续提升岗位竞聘、聘期考核的科学化、规范化水平。深化绩效工资改革，优化绩效工资分配结构，突出实际贡献导向，改进业绩奖励绩效认定标准，增强年度目标任务完成情况与业绩奖励性绩效工资经费的关联度，激发创新创造活力。

（六）实施开放合作提质行动，深化双向交流合作，提升国

际化办学水平

以习近平总书记给我校太平洋岛国留学生重要问候口信精神为根本遵循，紧扣教育对外开放战略与国家外交大局，以提升国际竞争力和影响力为核心，构建具有全球视野、特色鲜明的办学体系，推动形成多层次、宽领域、高水平的国际合作新格局，为学校高质量发展注入强劲动力。

1. 升级全球校校合作网络。以系统科学、生物学、材料科学与工程、区域国别学等学科为牵引，精准对接 QS 排名前 300 海外高水平大学及科研机构，重点推进联合学位培养、协同科研攻关、师资互聘共享、学生双向流动等合作，新增高水平海外合作院校 10 所以上，参与或主导国际学术组织与大学联盟 5 个以上。围绕优势学科和特色领域，与海外知名高校共建 5 个以上高水平国际联合实验室/研究中心，培育 5 项以上具有国际影响力的科研合作项目，联合申报国际科研课题、产出高水平合作成果，提升学校学科国际影响力。

2. 做强孔子学院聊大品牌。完善孔子学院理事会制度和外派人员培养、派出、管理机制，保障萨摩亚国立大学孔子学院、约旦费城大学孔子学院良性健康发展。推进萨摩亚孔子学院中文本科专业、约旦孔子学院中文硕士专业建设，开发“中文+职业技能”特色课程包，凸显办学特色，提升办学质量与人才培养水平，培养更多“知华、友华、爱华”的国际人才。加强与汤加、所罗门群岛等太平洋岛国高校的合作，积极争取新建 1 所孔子学院，打造太平洋岛国中文教育核心阵地。

3. 打造“留学聊大”特色品牌。依托中国－太平洋岛国应对气候变化合作中心、山东省太平洋岛国研究中心等平台，打造辐射太平洋岛国和加勒比地区的国家级来华留学教育与研究中心，将太平洋岛国留学教育打造为学校国际化办学核心特色。优化国际生源结构，重点提升本科生、硕士生占比，合理调控语言生规模，拓展“一带一路”沿线国家、太平洋岛国生源，实现国际学生累计招生规模超1000人次，让“留学聊大”成为彰显中国特色、齐鲁风格、聊大魅力的国际教育名片。

4. 强化师生国际合作培养。落实中外合作办学高质量建设工程，高标准建设哈瓦那学院，力争新增高水平中外合作办学机构/项目3个以上。聚焦理工农医等应用型特色学科，精准对接海外高校优势专业，带动相关专业国际化水平整体跃升。实施师生国际化素养提升计划，鼓励师生参与国家留学基金委等各类国际交流项目，累计参与各级各类国际交流项目人数达1000人次以上。邀请国际顶尖学者、高水平专家来校讲学，加大外专项目申报力度，力争获批各级各类外国专家项目20项以上，常年在校外籍教师保持在35人次以上。

（七）实施文化品牌塑造行动，加强校园文化建设，打造特色文化品牌

构建文化全媒体矩阵，优化文化环境与空间营造，强化文化主阵地建设，系统打造具有聊大特色的文化品牌体系，为学校高质量发展提供坚实精神支撑和文化引领。

1. 强化价值引领与精神塑造。强化聊大精神文化体系建设，

着力打造“开放包容、高效务实、奋进向上、优质卓越”的文化生态，涵养“乐学善思、好问笃行”的学风，“德艺双修、立己达人”的教风，“师者善教、学子敏学、管理乐服”的校风，“担当善为、清正廉洁”的政风。编撰出版《聊大精神读本》，将其深度融入“开学第一课”、新入职教师培训、师德师风教育和干部教育体系。持续挖掘宣传“西部计划‘聊大现象’”先进群体与“龙舟精神”践行者的感人事迹，打造沉浸式思政课堂，强化师生价值认同、文化自信与行动自觉。

2. 优化文化环境与空间营造。全面规范推广学校视觉形象识别系统，加强对校名、校徽、校歌、校旗等核心标识的管理与使用。构建以社会主义核心价值观引领校园文化、以学校核心文化标识浸润校园文化、以聊大精神文明理念滋养校园文化、以教育科技人才厚植校园文化、以校园安全体系护航校园文化的“多维赋能”校园文化建设体系。通过增设AR解说等形式，着力提升“平湖四贤”“志愿林”等文化景观的内涵诠释与教育功能，规划增设一批特色鲜明、内涵丰富的主题景观与教育展示设施。打造凸显学科专业特色的文化走廊、专业博物馆（室），深化“一院一品”文化驿站建设。

3. 加强网络文明与阵地建设。完善媒体融合与新媒体平台建设，构建“一报一网两台两微四号”的全媒体矩阵。强化校内新媒体平台管理，开展平台优化整合与监督评选，进一步规范优化各类新媒体平台的建设和运行。持续举办校园网络文化节，鼓励师生创作优质网文、音频、短视频，开展优秀网络文化作品评选

展示。修订《大学生网络素养教育读本》，加强“易班”等网络思政平台建设。健全网络舆论引导机制，建设一支高素质、专业化的网络评论员和舆情信息员队伍，常态化开展网络素养与舆情应对培训，确保网络空间清朗有序。

4. 推进品牌打造与文化遗产。强化文化精品意识，聚力打造以《西部芳华》音乐剧等为代表的高知名度校园文化 IP。加强老西藏精神（孔繁森精神）的研究阐释，深入挖掘其时代内涵，从多维视角深化精神特质与铸牢中华民族共同体意识研究，产出一批兼具学术分量和育人实效的高质量研究成果。推动区域文化融合创新，依托孔繁森精神与西部援建研究中心、运河文化与中华文明研究中心和黄河学研究院等平台，深度挖掘鲁西红色文化、运河文化与黄河文化资源，组织开展一批高水平、精品化的校园文化活动，推进运河－黄河文化主题展览、讲座、研学等项目常态化实施，推动文化研究阐发与创新转化，全面提升学校文化软实力和社会影响力。

（八）实施智慧校园赋能行动，加快推进教育数字化，建成数智校园新生态

实施教育数字化战略，积极探索“AI+教育”新模式、新方法，建成具有聊大特色的数智校园新生态，实现人工智能技术在教育教学、科研创新、管理服务等领域的深度融合与广泛应用。

1. 加固数智校园根基。深化校园“五个一”工程，搭建国产化云平台，保障数据主权与系统稳定运行，构建安全可控的“一朵云”。升级校园“一张网”，建设 5G、有线、无线、物联网四

网融合高速校园网络，提升网络覆盖深度与传输效率。优化服务“一张卡”，完善卡码脸一体化服务功能，强化身份识别与支付能力。夯实统一身份认证体系，实现“一人一号”通办校园业务。深化数据“一张表”，提升数据质量，优化共享效率。升级高性能计算中心，搭建分层算力服务体系，开发专属 AI 应用模块，为师生提供模型训练、数据分析等算力支持，助力科研创新与智能化教学实践。

2. 升级智慧教学环境。建设未来学习空间与智慧教学平台，打通现有各类教学平台及教学业务系统。建设“智能感知、数据驱动”的 AI 智慧教室，实现校内全覆盖，构建“教学行为分析平台”，构建支撑教学变革的“云-边-端”数智基座。建设智慧考务系统，利用人脸识别、智能安检、AI 防作弊等技术升级标准化考场。支持核心课程深度融合 AI、大数据技术，培育建设智慧课程。实施“线上自主学习+线下翻转课堂+虚拟仿真实践”三维混合式教学，试点应用 AI 助教，构建“师-生-机”协同的 AI 教学新范式。建设校级虚拟仿真实验教学中心与“AI+X”实验教学中心，推动实践教学模式创新。

3. 推进业务系统建设。推进服务范式重构，构建“数据互通、业务协同、安全可控”的一体化数字平台，提升数字聊大公共服务能力。建设“聊城大学 AI 科研管理平台”，实现项目、经费、成果、奖励全流程数字化可追溯，提升科研管理智能化精细化水平。构建智慧学工服务新生态，建成“数据互通、业务协同、服务智能、管理精准”的一站式学工系统，实现学生管理全流程数

字化。提升省级就业创业赋能中心智能化水平，打造全方位、全周期、全链条就业云服务平台，助力毕业生高质量充分就业。建设智慧后勤管理系统，运用人工智能技术优化后勤服务流程，推进大后勤服务数智化转型。深化财务数智化建设，以数字化、智能化手段提升财务管理效能与决策科学性。优化资产管理、采购全流程信息化建设，实现业务的高效协同、精准管控。健全数据治理制度，建设数据标准体系，开展数据质量治理，建立数据资产目录，完善数据治理体系。

（九）实施治理效能提升行动，注重资源效能最优化，提升支撑保障水平

坚持“统筹兼顾、效益优先、保障重点、以人为本”原则，以现代大学制度建设为核心，以资源优化配置为关键，深化治理体系改革，完善支撑保障体系，推动管理服务向精细化、高效化转型，实现资源效能和支持服务最优化，为学校办学层次跃升和高质量发展提供坚实保障。

1. 提高内部治理效能。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全决策前论证与合法性审查机制，落实党委对重大事项的前置研究把关，完善党政沟通协调与督查督办流程，确保党委决策高效执行、行政运行规范有序。进一步落实《党委会会议议事规则》《党政联席会议议事规则》，规范学院党委会、党政联席会运行，厘清决策权限与程序，建立会议纪实、决议备案及执行情况年度报告制度，提升学院集体领导与分工协作效能。强化学术管理与民主治理机制，进一步落实学术委员会在学科布局、专业优化、

岗位竞聘、学风建设中的审议权，建立学术评价标准动态更新机制。健全教职工代表大会提案办理与反馈闭环，推进二级教代会标准化建设，完善学生代表大会提案制度。升级校务公开平台，进一步推进校务公开，接受师生监督，形成多元参与、协同共治的内部治理新格局。

2. 优化校院管理体制。围绕落实二级单位办学主体地位，以明晰权责为核心深化治理改革。持续完善并动态优化校院两级“权责清单”，清晰界定职能部门与教学科研单位的职责边界，系统下放财务管理、资源管理、人事管理及教学科研管理等关键领域自主权，切实激发基层办学活力。推动机关职能转变与流程再造，依据权责清单精简审批事项，优化管理服务流程，大力推行跨部门事项“一表通办”，从根本上破解协同壁垒，提升运行效率。通过清单化管理、制度化授权与信息化支撑，构建起职责明确、边界清晰、执行有力、协同高效的校院两级管理体制。

3. 增强财务治理能力。多渠道筹措办学经费，积极争取中央和省级财政专项资金、政策支持，提升社会服务创收能力，鼓励校友捐赠、社会捐助，办学经费总收入达到 100 亿元以上。严格落实“过紧日子”要求，持续优化支出结构，严控一般性支出，将经费重点向优势特色学科、高能级科研平台、高层次人才引育、教育教学改革、基础设施建设等核心领域倾斜，提高经费使用效益。修订完善财务管理制度，健全贯通协调的财会监督机制，实现预算编制、执行、监督、绩效评价全流程管理，提升财务治理体系和治理能力现代化水平。

4. 筑牢风险防范屏障。立足经济监督定位，以风险防控为导向、以科技强审为支撑、以提质增效为核心，实现与学校高质量发展相适应、成效显著的内部审计监督体系。重点聚焦资金密集、资源富集的重点环节和关键领域，紧盯重大政策措施落实、重大项目任务推进、大额资金合规有效使用，构建审计数智化平台。重塑审计作业新模式，增强审计监督的前瞻性、精准性和有效性。

5. 升级校园基础设施。精准适配学校战略发展、空间功能布局、动态发展变化等需求，构建中长期规划、年度计划、项目方案闭环规划体系，科学谋划校园基础设施建设。高质高效推进医药产教融合实验实训基地建设，确保按期完工、投入使用。统筹实施学生公寓、实验室、文化场馆等基础设施升级改造及空间拓展、地下管网改造、教学楼宿舍楼等老旧校舍修缮改造等重点工程，推进提升学校办学条件的大型基建项目立项实施。

6. 完善资源配置管理。科学建设分析测试中心和公共实验室，统筹推进大型仪器设备共享共用平台建设，实现仪器设备跨学院、跨学科共享。配置更新教学科研仪器设备，加强馆藏纸质文献和电子文献数据库建设，满足高水平科研和教学需求。建立基于绩效考核、动态调整的房屋管理运行机制，对办公用房、教学科研用房实行分类管理、定额配置，向优势特色学科、重点科研平台、教学一线倾斜。完善资产管理制度体系，构建采购、使用、维护、处置全生命周期资产管理模式，规范存量资产管理，强化经营性资产监管。

7. 提升服务保障水平。实施服务育人、绿色校园、餐饮提质、

治理效能四大后勤提升工程，推动后勤服务向精细化、智能化、育人化转型。增加休憩绿地和人文景观，打造绿色低碳校园。完善食堂“四统一”运营体系，优化餐饮服务多元化供给，提升食品安全风险管控和应急处置能力。深化后勤“管办分离”改革，升级“接诉即办”管理平台，提升师生诉求响应效率。强化附属小学、幼儿园条件建设和师资保障，提供高质量基础教育和学前教育资源，解决教职工后顾之忧。提升校医院医疗服务能力，完善突发公共卫生事件应急处置机制，为师生健康保驾护航。

8. 强化平安校园建设。健全安全管理制度，明确安全责任，加强安全意识教育。进一步加强技防建设，更新监控和消防设施，搭建一体化智慧安防集成平台，构建全方位校园安全智能防控体系，提升校园安全的信息化智能化管理水平。按标准加强第三批全国学校急救教育试点高校硬件建设，聚焦实验室危化品、病原微生物制品、校园交通、食品安全等重点领域，开展常态化安全排查和专项整治，消除安全隐患。强化网络安全防护，完善数据安全措施，建立应急响应机制，筑牢校园安全防线。

四、实施保障

（一）加强组织领导，凝聚发展合力

坚持党的全面领导，学校党委全面领导和统筹推进“十五五”事业发展规划的整体实施，及时研究解决规划实施中的重大问题。成立学校发展规划与建设领导小组，负责事业发展规划的具体实施和考核，代表学校制定政策、组织协调、进行监督评估、提供服务保障。各单位要提高站位、主动配合、协同联动，做好“十五五”发展规划与年度计划的有机衔接，狠抓落实，切实提高工

作实效，共同推进目标任务完成。

（二）强化资源统筹，保障规划实施

建立科学有效的任务分解落实机制，明确每项任务牵头和协同责任单位，细化时间表、路线图和任务清单，确保各学院、各部门发展目标与学校总体发展目标匹配一致。加大宣传力度，在广大师生和校友中凝聚发展共识，统一思想行动，共同为完成规划目标任务、实现学校事业新发展贡献力量。多元筹资，做好规划任务完成的经费保障。强化学校年度预算编制的事先论证、执行监督和绩效评价，促进预算与规划实施的紧密衔接。加强资源统筹协调，以规划完成绩效为依据，完善各单位经费、房屋及后勤保障资源等配置机制。

（三）健全监测评估，动态调整优化

加强规划实施状态监测，定期对规划实施过程、进度和效果进行跟踪反馈、监测评估、深度分析，及时准确全面地把握规划实施的总体进展。落实规划年度和中期检查，加强督查督办，将年度检查与二级单位年度考核工作统筹安排。落实目标责任制，将规划任务完成情况作为学校调整办学资源、干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。建立动态调整机制，根据外部环境变化和学校事业发展需要，适时优化调整规划目标、任务与制度举措，确保规划的顺利实施和目标的有效达成。