

工作动态

(2018)第2期

聊城大学党办、校办编

2018年3月3日印

转变观念提境界 转型发展敢担当 以坚定的聊大自信和行动自觉开拓改革发展 新局面

——在聊城大学第十届教职工代表大会暨工会会员代表
大会第二次会议上的工作报告
(2018年3月3日)

校长 蔡先金

各位代表：

现在，我代表学校向大会报告学校工作，请予以审议，
并请特邀代表和列席代表提出意见。

一、2017年工作回顾

一年来，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻落实十九大精神为强大动力，抢抓“双

一流”建设重大机遇，全力攻坚克难，创新推进各项工作，改革发展有为有位，重大活动有声有色，管党治党有力有效，学校发展迈入新阶段。

（一）重要突破与亮点

1. 学校办学水平再次获得关键性认可。 获批推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格单位；获批山东省博士学位授予 A 类立项建设单位。

2. 教学工作再次刷新。 本科招生录取质量创历史新高；省级教学成果奖获得新突破，获特等奖 1 项、一等奖 5 项；全省高校青年教师教学竞赛中一等奖获奖人数位列前茅、省师范生从业技能大赛中一等奖获奖人数创历史新高；全国第一次以集体名义发出《“一流本科”建设共识》，为我国高校“双一流”建设贡献了“聊大方案”。

3. 人才高地建设成效显著。 引进一批“外专千人”“外专双百专家”“特聘教授”以及 110 余名优秀博士；新增 1 名享受国务院颁发政府特殊津贴专家；4 位教授入选“中国哲学社会科学最有影响力学者”“爱思唯尔·中国高被引学者榜单”。

4. 科研平台建设取得重大突破。 太平洋岛国研究中心入选教育部国别和区域研究中心，实现国家级平台建设的首次突破；获批“化学储能与新能源协同创新中心”与“山东特色文献与传统文化‘双创’协同创新中心”2 个省级协同创新中心（培育）；获批 5 个“十三五”山东省高校科研创新研究平台；成立全国第一家“北冰洋研究中心”。

5. 科研创新成就斐然。获批国家社科基金项目 13 项，创学校历史新高；获得国家“重大新药创制”科技重大专项；获得山东省重大科技创新工程立项；斩获山东省社会科学优秀成果奖该年度唯一特等奖；首次荣获“泰山文艺奖”一等奖。

6. 打造聊城版校地合作新模式。“大学科技园”“基础教育示范园”“高层次人才生活园”三大园区工程有序规划；同冠丰种业有限公司、东阿阿胶股份有限公司共建“主要农作物种质创新国家重点实验室”“国家胶类中药工程技术研究中心”国家级科研技术平台，“校地合作发展共同体”共识深入人心。

7. 国际合作与交流取得新突破。首次与海外高校联合招收培养博士研究生；新办萨摩亚孔子学院；在约旦兴办的孔子学院成功获批约旦高等教育史上首个汉语与中国文学本科专业；成立“中俄数学联合研究中心”与“知识工程和术语学中法联合研究中心”；留学生数量大幅提高。

8. 聊大学子为学校与国家争光。大学生龙舟队、西部计划志愿者、国防生、“3S”实验室等学生团体享誉全国、名扬四海，男女龙舟队冲向世界舞台，实现了我国有史以来首个 1000 米长距离项目金牌突破，为我中华民族争光；3 名优秀校友入选“长江学者”和“国家杰青”，为母校在此类大学排名中赢得了重要位次和“青塔”微信平台点名褒扬。

9. 校园建设和公共文化空间提升开启新篇章。获评山东省首届“文明校园”称号。完成了 200 余项校园建设和维修

改造工程。公共数字空间、文化空间、宿舍空间改造提升进展顺利，“尚学吧”成为精致空间再造典范，东湖学术湾区建设正式开启。

10. 掀起十九大精神学习宣传贯彻新高潮。全校 174 个党支部与聊城市农村（社区）党支部实现了“1+1”对接共建；扎实推进“聊大易班”建设，开展了系列特色网络思想政治教育活动；校工会被评为“山东省模范职工之家”；学校媒体传播效果明显，入选 2017 年度山东高校最佳社会荣誉榜与最具影响力官微榜，学校形象传播达到新高度。

（二）各项工作进展

一是教学改革不断深入，人才培养成果丰硕

人才培养模式改革持续深化。制定了推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法，完成了 2018 届 78 名优秀应届本科毕业生推免工作。进一步完善了 2016 版人才培养方案。完成了“招生、培养、就业”三位一体联动机制报告。积极探索拔尖创新人才培养体制机制，完善了季羨林学院建设、学生学业考评与奖励等制度体系。“羨林大讲堂”成为新生入学教育重要平台，16 名两院院士、长江学者、泰山学者等为青年学子传经送宝。建立了首个“卓越教师协同培养基地”。

专业课程建设成效明显。出台实施了首批山东省高水平应用型立项重点建设专业支持计划（2017-2020 年）。出台实行了推进工程教育专业国家认证工作的实施意见。制定推行了 1755 门课程标准。获批 2 门省级在线课程建设项目，完成

了 800 门在线课程资源库建设。

教学质量进一步提高。开展了“教研活动一席谈”“马工程”培训、远程教学培训、“教学工作坊”活动，实行了课堂教学督导“精准帮扶、持续跟踪”，举办了教学观摩竞赛，推动了课堂教学模式改革和质量提升。获批 7 项省级教研项目和 19 项省级教学成果奖。19 篇毕业论文（设计）获评山东省优秀学士学位论文。

创新创业教育深入开展。有序推进大学生创业示范基地建设，推动优秀创新创业项目入驻“大学生创业孵化园”，初步建成聊城大学创新创业实训平台。成立了大学生创业服务公司。在 15 个学院建设了大学生创新创业工作室。82 个大学生创新创业训练计划项目获批国家级立项。21 名教师入选山东省创新创业教育导师库名单。

招生就业成绩突出。出台了加强和改进普通本科招生工作的实施意见，建立了校院两级招生工作队伍，完善了招生工作保障机制。录取本科新生 8109 人，除吉林文史类外，普通文理在 27 个省份第一志愿报考率均超过 100%。完善就业考核与激励机制，多渠道开展就业指导，2017 届 8140 名毕业生年底就业率达到 95.34%。

研究生教育质量不断提高。大力强化研究生招生宣传和生源发动，2018 年研究生报名人数比上年增幅达 37.4%。新增 7 个硕士学位授权点。获批 13 项山东省研究生教育质量提升计划项目。荣获 2 项山东省研究生优秀科技创新成果奖，3 项山东省专业学位研究生优秀实践成果奖。2 篇硕士学位论文

获评山东省 2017 年优秀硕士学位论文。

学生综合素质全面提升。推动宿舍书院化建设，开展了“一院一品”“一班一品”项目建设工作，学风建设扎实有效。加强精准管理、帮扶与资助，创建“辅导员协同创新社区”，“唐玉琴工作室”主持人获评“山东高校辅导员名师”，2 名辅导员获评“山东高校优秀辅导员”。在各级重要比赛中我校学生获奖数量和层次创再创历史新高，3 名学生获得全国大学生英语竞赛特等奖，38 名同学获得一等奖；获山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 2 项，获全国高校 GIS 技能大赛一等奖 1 项；1 名学生获全国历史教育专业本科生历史教育技能大赛一等奖，9 人获山东省师范类高校学生从业技能大赛一等奖。我校国防生在全军“精武-2017”军事项目对抗赛中，取得国防生组 6 个单项竞赛项目中的 5 个单项第一，总排名国防生组第一名的优异成绩，获评“全国国防教育特色学校”。男女龙舟队蝉联中华龙舟大赛年度总积分榜冠军，“龙舟精神”深入人心。106 名毕业生参加了西部计划，西部计划品牌更加响亮。

继续教育办学进一步规范化。修订实施各类管理制度 18 项，调整专业设置，优化函授站点布局，2017 年录取新生 5814 人，组织开展了 26 项社会培训工作，获批山东省特殊儿童随班就读培训项目。

二是学科科研成效显著，服务社会亮点纷呈

学科建设全面推进。完成了博士学位授权审核申报工作，我校被列为山东省 A 类立项建设单位，制订了博士学位授予

单位立项建设规划（2017-2023）。出台实施了“一流学科”建设与管理办法。建立了一批“国字头”“省字头”科研创新平台，建立校级协同创新中心，遴选产生了7个校级学科平台。遴选出第一批23个学科（平台）带头人，强化了学科建设的责任主体。启动了学科布局调整工作，制定了进一步加强马克思主义理论学科建设的意见，优化了学科布局。圆满举办了学科建设骨干高级研修班。首次参加了全国高校学科评估，为进一步强化学科建设和下一轮申报积累了经验。

科研创新屡获突破。出台了学术特区建设实施意见，设立5个学术特区和12个培育学术特区。获批国家级课题33项，其中国家社科基金重点项目1项、国家自然科学基金重大项目子课题1项。省部级课题83项。获批横向课题59项。取得各类科技成果1019项。鉴定应用技术成果12项，获得授权发明专利51项，科技成果转让、许可14项。获省部级奖励22项，尤其是人文社科领域获奖数量与获奖层次创历史新高，其中包括全省唯一特等奖在内的省社科优秀成果奖16项，省文化创新奖1项，“泰山文艺奖”3项。学报质量和影响力进一步提高。组织聊大讲坛40余次，举办“泰山学术论坛”等高水平学术会议10余次。

服务社会质量不断提升。进一步完善服务社会政策支撑体系，实施了服务聊城行动计划（2016-2020）等规章制度。校地共建产学研机构整合提升至30家，评选出2家优秀校地共建产学研机构。设立“聊城大学应用型科技项目”并首批遴选出13个项目进行资金扶持。对接省内企事业单位60多

家，促成实质性合作 20 项，其中“驴常见疫病的预防、诊断和治疗”成果达到国际先进水平。与企业共建 4 家研发平台，建立 10 家“聊城大学产学研基地”。获批省级科技成果转化服务机构。高新技术产业总公司全年实现营业收入 1400 万元。

三是大学文化凝神聚力，学校软实力持续提升

举办了“崇教·尚学”聊大精神主题实践活动，制作了“口述聊大之艰苦岁月”专题片，加强了礼仪文化建设，进一步构建了聊大精神共同体。设立了校级重点文化项目品牌建设基金，推进了“聊大文艺精品工程”，大学生科技文化艺术节、大学生读书节、社团文化节、“东湖论坛”“湖畔书谭”等校园文化活动丰富多彩，具有契约精神的“大学生七项约定”深入人心，学校品牌文化建设水平不断提升。强化新媒体和传统媒体建设，更新了学校新版中英文版网站，在全国高校校报好新闻评选中，我校获奖数量居全国首位，在省级以上重要媒体刊发了 10 余篇有影响力的专题报道。

四是人事改革稳步推进，师资力量大幅增强

高层次人才工作取得新突破，全年引进和培养高层次人才 12 名，其中全职高层次人才 3 名，特聘教授 8 名，获批“享受国务院政府特殊津贴专家”1 名。海外引智成果丰硕，“山东省外专双百”“国家外专千人”专家加盟我校，11 位海外专家和教授受聘兼职教授。引进和培养博士 113 名。20 名优秀教师入选“百人计划”，“百人计划”人选达到 102 人。修订实施了专业技术岗位竞聘晋升办法，积极推进教学为主型和

科研为主型教师的分类管理，圆满完成了专业技术岗位分级聘用工作。公开招聘了 21 名硕士合同制工作人员。调增了退休人员的基本养老金。深入推进师德建设，荣获“齐鲁最美教师”提名奖、山东高校十大师德标兵提名奖和“山东高校最美家庭”。

五是海外合作深度拓展，国际影响不断扩大

深化对外交流与合作的层次，与 60 余家海外高校、科研机构互动交流，签订交流合作项目 20 项，新启动交流项目 8 项，新建校际关系 9 所。不断加强教师海外培养力度，12 名教师获得出国留学资助，优化拓展了博士联合培养项目，在海外知名高校攻读博士学位的教师达 30 人，全年累计赴国(境)外交流师资人数达 100 人次。多层次、多国别的留学生教育新格局逐步形成，留学生规模首次突破 200 人次。萨摩亚国立大学孔子学院揭牌成立，约旦费城大学孔院获批汉语言本科项目，圆满召开约旦费城大学孔子学院第四届理事会。178 名学生参加了 35 个海外交流项目，37 名本科和硕士应届毕业生赴海外合作学校攻读硕博学位。

六是综合改革稳步推进，治理服务能力优化

综合改革和现代大学制度建设顺利推进。制订实施了学校综合改革实施方案(2016-2020 年)，山东高等教育综合改革简报专题刊发了我校改革做法和成果。顺利接受了省教育厅对我校大学章程的评估检查工作，认真开展了以章程为核心的制度体系完善、修订与调整工作。新一届学术委员会委员受聘履职。成立了首个学院理事会，完成了教育发展基金会

理事会换届工作。

公共服务能力显著增强。多措并举，广开财源，财务管理和预算执行全省领先，获教育厅和财政厅两次表彰奖励。加大审计制度建设力度，对9个二级单位开展了财务收支审计，开展了内控建设专项审计工作，获评“全省教育审计先进集体”。完成了数字化校园基础平台一期建设工作和数字化校园云平台建设工作。进一步加强了国有资产有偿使用管理、大型仪器设备开放共享管理以及招标采购和验收管理，全年完成政府采购预算金额11358万元。以评促建、以评促管，获评“山东省档案工作科学化管理示范单位”。智能图书馆正式运行。全面做好综合治理和安全稳定工作，获全省高校“平安校园”建设精品项目。幼教中心获评山东省高校幼教工作先进单位，附小76名毕业生中45人考入文轩中学等优质中学。深入推进新一轮后勤社会化改革，做好了直饮水安装、校园快递服务中心建设等一系列后勤保障工程，后勤服务产业中心产值突破9900万元，后勤育人功能进一步提升。

校园建设稳步推进。启动了校园规划调整工作。完成了部分教学楼和学生公寓内部改造、校园道路改造、全校楼顶防水翻修、东校区供暖主管网铺设、学生宿舍用水改造等21个重点建设项目任务和马克思主义学院办公及教学区改造等180余项中小型维修改造工程。进一步加强了教学区、住宿区、景观带和休读点的绿化以及人文景观建设。完成了教室空间改造提升工程样板设计和合堂教室音响系统改进样板教室改造，调整了全校教学用房安排，进一步优化了育人环境。

七是思政工作扎实有效，管党治党保障有力

“两学一做”常态化制度化持续推进。扎实推进党员经常性学习和党课宣讲，22名党课宣讲团成员和60名党总支书记、机关党员领导干部讲授党课100余场。举办了党支部书记培训班。扎实做好了“灯塔—党建在线”平台推广使用工作。组织基层党支部参加了全国高校“两学一做”党支部风采展示活动，12件支部工作案例、微党课等作品受到教育部的展示推广。

思想政治工作贯穿有力。开展了深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想系列活动，组织成立了学习贯彻党的十九大精神宣讲团和习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会，积极推进十九大精神进教材进课堂进头脑。举办了落实全国全省思想政治会议精神辅导员暑期培训班，制订实施了党总支意识形态工作责任制实施细则。扎实推进了“聊大易班”建设。加强对新形势下高校思想政治教育工作规律研究，6项成果获全省高校思想政治教育优秀成果奖。落实推进了1+100团干部直接联系青年制度。圆满召开了第四次学代会和第十次团代会，制订实施了共青团改革实施方案和学生会组织改革实施方案。

基层党组织建设全面过硬。制订了推进过硬党支部建设的实施方案，大力推动党支部建设全面提升、全面过硬。组织实施了35项党总支书记抓基层党建突破项目，我校基层党建工作案例入选“山东高校基层党建典型案例50篇”。确定了11个规范化建设示范党支部，并向全校各类党支部全面推

开。开展了为期 4 个月的党建工作问题自查自纠工作。新建规范化党员活动室 39 个，基层党建保障力度显著增强。

党员干部队伍建设不断强化。修订完善了中层及以下干部选拔任用和管理工作实施办法，制定了取消二级学院行政级别试点改革方案。认真做好了挂职干部和第一书记的选派、管理、服务工作。全年新确定、备案入党积极分子 3450 名，新发展党员 810 名。

党风廉政建设深入推进。深化落实中央八项规定精神，作风建设更加巩固。深入开展了纪律教育、警示教育、提醒教育，党员干部的纪律意识进一步增强。组织进行了对各单位党组织落实主体责任情况考核工作，开展了党委常委同各单位党政主要负责人廉政谈话。组织进行了落实八项规定精神等专项检查，对办公用房整改情况、报告备案制度执行情况、廉政风险防控制度建设情况、职称竞聘、招生考试等进行了监督检查。召开了廉政工作联席会议，成功举办了第三届“廉洁文化季”活动。加强廉政理论研究，廉政研究中心获批国家和省社科规划项目 2 项。

统战群团组织建设的全面加强。成功召开了学校十届一次教代会暨工代会和学院教代会（教职工大会）。学校获评“山东省关心下一代工作先进集体”。大力加强党外代表人士队伍建设，积极推荐党外代表人士参政议政，获得“同心·光彩助学行动”25 万元捐助。完成了校院两级团委换届工作。82 名学生光荣入伍，获评“山东省大学生征兵工作先进单位”。成立苏州校友会、律师行业校友会 2 个校友会，生物制药专业

校友会年会暨学术研讨会、化学化工学院优秀校友论坛暨化学学科建设研讨会成功举办。

以上成绩，见证了聊大人办人民满意教育的坚定信念，见证了学校创建一流区域综合性大学的重要历程。所有这些成绩，也都将化作我们继续奋斗的基础、底气和信心！在此，我代表学校党委和行政，向全校教职员工作致以崇高的敬意和真诚的感谢！

各位代表，回顾一年来的工作，我们深切体会到：只有打破固有思想禁锢，做到解放思想、革新观念，拓宽视野、抢抓机遇，才能实现各项事业的新突破；只有坚持一流目标定位，做到坚定聊大自信、行动自觉，高起点规划，高标准推进，坚定实施既定目标规划，抓牢重点工程不放松，才能实现内涵发展的新跨越；只有立足开放办学，做到校内开放共享，对外交流合作，才能实现竞争力和影响力的新提升；只有按照大学办学规律办事，以科学的高教理论作指导，做到精准施策、真抓实干，才能取得令人振奋的新成就。

在总结成绩和经验的同时，也必须清醒地看到，学校的发展还面临诸多困难和挑战，我们的一流人才培养体系还不够完善，具有持续竞争力的高水平师资队伍尚未形成，达到一流水平的优势学科和科研成果较为欠缺，学校资源配置、内部治理结构和管理体制机制的科学化水平还不够高。这集中体现为当前迫切需要完成的七大“双重任务”：一是扩大师资队伍规模和引培优秀拔尖人才特别是高水平领军人才的双重任务；二是重点优势学科建设和科研水平整体提升的双重

任务；三是持续推进教育教学改革和大力提升质量的双重任务；四是拓展国际化办学广度和提升国际合作交流深度的双重任务；五是服务社会搭架子建平台和提质量出成果的双重任务；六是推进校院两级管理体制改革和提升职能部门组织管理、资源配置效益的双重任务；七是构筑大学内部精神共同体和打造外部美誉度影响力的双重任务。对此，我们必须始终保持清醒头脑、增强忧患意识，改革创新、奋发图强，勇于担当、迎难而上，用我们的心灵和双手，谋划推进学校未来的发展。

二、2018-2020 行动纲要

未来三年，是实现学校“十三五”发展规划、推进“一流学科”与“一流本科”建设、建成一流区域综合性大学的关键阶段，为进一步明确发展目标、改革任务、重点工作，做到上下同心、精准发力、攻坚克难、提升进位，特提出学校 2018-2020 行动纲要。

（一）总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕建设一流区域综合性大学为目标，以改革增动力，以开放强活力，实现学科建设和人才队伍建设新突破，努力挖掘校内资源、社会资源和国际资源，坚持育人以学生为本、办学以教师为本、管理以服务为本、治理以现代大学制度为本，强力推动学科专业建设新跨越、师资队伍建设新跨越、人才培养质量新跨越、内部治理体系与治理能力建设新跨越、大学文化建

设新跨越。

（二）行动目标

到 2020 年，全面完成学校“十三五”制定的改革发展核心指标与关键指标，进一步增强与提升大学的五大办学基本职能。

——获得省级教学成果奖特等奖、一等奖 3 项以上，获得国家教学成果奖 1 项，国家级规划教材 5 部左右；培育国家、省级教学名师 5 人左右；1-2 个工科专业通过国家专业认证，10 个左右本科专业排名进入全国前 15%；获批教育部“卓越教师培养计划”项目。建成校级优质通识教育、专业核心课程 100 门以上，教育部优质在线开放课程 5 门；建成 1-2 个省级开放式综合实验教学中心和创新创业教育示范中心；获批国家级、省级学生创业项目 500 项以上，学生科技文化竞赛奖国家级及省级 2000 项以上；全日制本科生 30000 人左右，全日制研究生 1700 人左右，与国内外高校联合培养博士研究生 30 名左右，生源质量和就业质量稳步提升。

——引进具有国家级人才称号的高端领军人才 2-4 名，引进高层次学术团队 1-2 个，引进和培养优秀博士师资 300 名左右，专任教师达到 2000 人左右，专任教师博士学位比例达到 45%以上，打造博士研究生导师队伍，引进和培养 10 名左右在国内外有较高知名度的学科带头人。

——化学、中国语言文学、世界史、系统科学建设水平高于博士学位授权点基本条件，培育政治学等一批优势学科，学科整体水平跨上新台阶；工程学、计算机科学、材料科学

进入排名 ESI 前 1%；植物与动物科学、数学、生物与生物化学、物理学、环境学及生态学的 ESI 排名向前有所跃升；1-2 个学科入围第五轮学科评估前 20%行列。

——以重点学科、博士授权培育学科的主要研究领域为支撑，重点建设高水平创新团队 5 个；以省级重点建设项目为依托，重点建设核心创新团队 15 个；以基础学科提升计划和新兴学科培育计划为支柱，重点建设骨干创新团队 30 个。承担 150 项左右国家级科研项目，其中重点或重大项目有所突破；承担 160 项左右省部级科研项目；科研经费总额突破 6 亿元；发表学术论文和出版学术专著总数达到 3000 项以上，被 SCI、EI、CSSCI 等收录 2000 篇左右；取得应用技术成果 100 项左右，授权发明专利 180 项左右；获得国家级科技奖励 1-2 项；获得省部级奖励 70 项左右，其中省科学技术奖一等奖 2-4 项。

——每门应用性学科同 1-2 家相关企业建立紧密合作关系，新建产学研基地 50 家，校企共建 2-3 个省级以上研发科技平台，科技成果转移、转化 30 项以上并具有较大影响。与企业联合承担省级以上研发项目 25 项以上。全面建设“大学科技园”“基础教育示范园”“高层次人才生活园”。

——新建海外校际关系 10-15 所；探索建立 1-2 所海外学院，建立 1-2 个高水平联合实验室或国际合作研究中心；探索创建 1 所国际化试点示范学院；申报成功 1-2 个“4+0”国际合作本科项目；推进 5 个左右全英语授课学科或专业；每年吸引 50 名外教与外专来校授课、联合科研；开拓 5 个海

外实习基地；各类留学生年均 200 人次左右。

——建设现代化的魅力学术校园，推进“科学会堂”“空中美术馆”等修缮与建设速度，新增教学科研仪器设备总值 8000 万元，教学科研仪器设备总值 5.3 亿元，新增教学科研用房 6 万余平方米。

（三）主要措施

1. 创建一流治理体系

按照“校院共理、师生共治、权责匹配、充满活力”思路，着力完善内部治理结构，全面提升治理体系和治理能力现代化水平。

深化机构设置和管理机制改革。深化院为主体的校院两级管理体制改革，按照“两级设置、三级管理、校为主导、院为主体、共同治理”的总体思路，构建“学校—学院和平台—系和研究所（中心）”的校、院、系所三级管理架构，创新基层学术组织和教学组织建设。做好二级学院取消行政级别试点改革。本着转变职能、理顺关系、优化结构、提高效能的原则，调整优化机构设置，厘定不同层级权限和责任，建立健全事中监督和事后评估制度，推行职员制。

扩大学院办学自主权。深入推进管理重心下移，推进财权与事权同步下放。健全院系党政决策制度、教代会制度、信息公开制度和学院问责制度等，完善权力运行制约和监督机制。

扩大独立运行科研平台自主权。确保独立科研平台的编制、预算、考核等独立责权，造就具有影响力的科研平台品

牌。优先考虑科研平台需求，进行研究生导师与研究生培养数量分配。实行“首席专家（PI）”负责制。严格各类科研平台评审，对优秀平台予以奖励与资助。

深化学术管理体制机制改革。健全以学术委员会为核心的学术治理体系与组织架构。积极探索教授治学的有效途径，进一步发挥学院教授委员会作用。按照教授委员会章程，进一步明确委员会参与民主管理学术及其他事务的方式和程序。

健全绩效评估机制。强化战略规划实施与落实，确定提升学校水平的关键指标，建立过程管理和目标管理相结合的目标体系，明确目标执行部门和负责人，完善目标考核和绩效考核机制。建立学校教育事业发展数据库，强化对教育教学、科研基本状态的常态检测，加强对教育质量、科研质量的状况分析、风险预警和问题应对，健全教师发展评价、学科专业动态调整等内部质量保证体系。完善学科、教学、科研等专项工作年度质量分析报告制度，形成质量持续提高的长效工作机制。

2. 构建一流育人体系

坚持立德树人，确立整体和谐、个性发展的人才培养理念，创建融通识教育、专业教育、创新创业教育于一体的人才培养模式，实现学生知识探究、能力培养和人格养成的有机统一。

优化招生决策和运行机制。完善招生工作委员会职能，统筹设计学校招生政策、制度和程序，决定有关招生工作的重大事项。建立高水平、专业化的招生工作队伍。

深化学分制改革。实施学业导师制。继续实行弹性学制。试点推行学科大类内自由选择专业制度，打通学科大类中专业主干课之外的所有课程，实现学生自由选课。积极推进专业交叉融合双学位班、辅修第二专业等跨学科培养计划建设，鼓励和吸引优秀学生自主选择辅修专业。加强“季羨林学院”建设，建立基于挑战性课程选择、本科生科学研究和学习成绩结合的“荣誉学士学位”制度。

改革本科生综合素质测评制度。健全基于完全学分制的大学生学业拓展、学业预警和学业淘汰机制。积极落实“第二课堂成绩单”制度，建立学生“成长生涯档案”，完善学生多维评价体系。为优秀学生提供广阔提升空间，加强学业困难学生学习过程的监督、引导和管理。试行学生年度发展报告制度，全面展示学生成长。完善学团系统荣誉体系，统筹拓展奖助学金，为学生制定个性化成才计划、资助方案和支持计划，逐步建立与学分制改革相适应的学生奖励和资助体系。引进慕课（MOOC）修习制度，探索实行慕课学分认可办法。

改革与完善专业课程体系。推进专业布局与建设，健全各专业教学质量标准，完善专业设置动态调整与退出机制。完善通识教育、专业教育与多元培养“三位一体”的课程体

系。加强母语教育，开设《大学语文》课程。加强专业主干课程建设，逐步形成接轨国际、独具特色的课程体系。

推进教学组织与方法改革。实施“以学生学习与发展成效为导向（Outcome-Based Education, OBE）”的教学模式，推动教育教学主体从以“教”为中心向以“学”为中心转变。开设新生研讨课、专业导论课、学科前沿课程，改革助教制度。严控课堂教学规模，推行专业课小班教学。建立教学内容更新机制，推进课程改革，提高教材质量，促进优质教育资源共享。加强教研室、教学团队、课程组等基层教学组织建设。成立学校课程中心，建设一批优质在线开放课程，推进基于大数据时代的教学与学习方法改革。

推动学生优质就业。关注学生发展需求，针对性开展职业生涯规划教育与分类就业指导。鼓励学生升学深造，搭建精准就业平台。推动形成就业与招生计划、人才培养联动机制，提高学生就业竞争力，提升学生社会需求适配度与就业满意度。

改革研究生培养模式。优化研究生培养环节，促进课程学习和科学研究有机结合，形成特色培养模式。完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式；建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。完善导师管理评价机制。

试点实施住宿书院制。打破学科专业壁垒，创建注重全人发展、实现“品行陶熔”功能的住宿书院。建立“驻院学者”制度，形成以优秀教授、学者为引领的书院导师队伍，

开设“教授茶座”，培育特色鲜明的书院文化。

构建教学质量保障体系。落实教书育人是教师第一职责的理念。健全激励和约束机制，加强对教师基本授课教学量的考核，把教师的教学投入情况和教学质量作为聘期考核、职称晋升的前提条件。建设科学合理的校级教学评教与院级课程评估系统，构建与教学质量挂钩的绩效考核机制。加强教师教学能力建设，鼓励和支持教育教学创新。

3. 打造一流师资队伍

坚持人力资源是学校发展第一资源理念，按照“高端突破、骨干培育、结构优化、活力迸发”的思路，深化人事制度改革，把高水平队伍建设作为跨越发展的主攻方向，突破制约教师队伍发展的主要矛盾和瓶颈。

建立教师分类管理制度。按教学为主型、教学科研并重型和科研为主型对教师进行分类、分型评聘，同时构建三支队伍的通畅流动机制，设计多元职业发展平台和晋升渠道，建设一支规模适中、教学科研并重的教师队伍，一支规模合理、科研为主的专职科研队伍和一支潜心教学的高水平教学队伍。

完善岗位聘用薪酬制度。实施校内特岗制度，确保人尽其才、才尽其用、用得其所。实施教师岗位准聘与长聘制度，试行“非升即转、能上能下、能进能出”的动态管理机制。进一步完善绩效工资制度，以岗定薪、优劳优酬，加大以业绩和贡献为导向的奖励力度，构建科学合理的薪酬收入标准、福利体系以及待遇增长机制。

进一步完善荣誉体系。健全具有针对性、实效性和可操作性的师德教育、考核以及奖惩、监督等制度，实施“师德一票否决制”，积极营造以德从教、以德治学的良好氛围。进一步完善聊城大学荣誉体系建设，逐步建立“光岳学者”、终身教授、首席教授等岗位，激励教师向更高水平发展。

加大高层次人才引进力度。建立学院与科研平台人才队伍建设责任制，推行有差异的“一事一议、一人一议”人才引进模式和特殊政策措施，探索建立多元化弹性人才引进制度。采取超常规举措引进高端领军人才、高层次学术团队和在国内外有较高知名度的学科带头人，实现“国字头”“省字头”高层次人才数量的新突破。

创新教师培养与发展机制。实施“新秀培育工程”“杰青培育工程”“领军人才建设计划”，锁定学校重点学科领域中具有发展潜力的优秀学术骨干进行专项配套、重点支持，促使其研究领域和学术水平向高精尖方向发展，努力培养造就一批具有创新能力和发展潜力的学术领军人物。建立校内高层次人才后备人选信息库。建立教师培训研修基地，为教师发展提供多种选择渠道。校院、直属科研平台制定年度教师培训计划，健全培养跟踪评价制度，形成有组织、按计划、分层次、有重点的培养模式。

4. 厚植一流学科群落

按照“整体规划、分层建设、重点突破、全面推进”的思路，建立方向明确、目标一致、自我激励、自我赶超、自我约束、自我调整的学科发展内在机制，创建一流学科，建

设一批高水平学科。

建设学科布局新体系。构建一流学科、优势特色与重点学科、基础与新兴交叉学科协调发展的学科体系。扎实推进博士授权培育学科强化建设，部分学科实现率先突破。

实施一级学科建设目标责任制。以学院为主体加强一级学科建设，明确各一级学科建设单位和教学科研人员学科归属。根据全校统一的学科规划和分层目标，分层次、按比例优化学科建设资源配置。健全一级学科效益评估制度，加强绩效管理。

建立健全学科自主设置与调整机制。根据国家、区域和学校发展需求，支持跨学科门类、跨一级学科的二级学科自主设置与调整（目录外学科）。建立“长期规划、稳定支持、分年实施、动态调整、信息公开”的学科动态管理机制。结合四年一次的全国学科评估，对各一级学科进行系统评估、科学规划和动态调整。

深入推进“学术特区”建设。继续强化运河学研究、太平洋岛国研究、光通信科学与技术研究、化学储能与新型电池技术研究、生物制药技术研究、山东特色文献与传统文化研究、国际共产主义运动研究等品牌特色，突出抓好重大项目的组织实施，率先发力，带动提升学校科研实力与水平。

5. 催生一流科研创新

按照聚集大团队、构建大平台、承担大项目、催生大成果、获得大奖励的工作思路，营造充满活力的创新环境，实现科研创新能力与水平显著提升。

深化科研管理模式改革。积极对接国家中长期科技发展规划，建立“全面对接、全程跟踪”的“大科研”管理体系。强化科研纵横协作机制，构建“学院-研究院”有机结合新模式，促进学术组织之间的合作创新，推进科研组织形式从分散型管理向综合型管理转变。理顺科研院所内部管理体制，完善重大项目形成机制，构建国际科研合作工作系统和机制，建立完整知识产权和技术转移系统。

优化学术考核评价体系。进一步完善学术评价机制，建立以创新质量和社会贡献为导向的学术评价体系，更加注重原创水平、学术品味、同行认可和业界影响，实现以考核数量、规模为主向以考核质量、水平、能力为主的转变。实施代表作评价、同行评价和分类评价，改变过分注重教师个体科研量化指标评价模式，更加注重科研体系与团队科学贡献评价。积极创办高水平学术期刊。

改进科研激励政策。致力于学术研究从资源激励向制度激励转变，从数量评价向质量评价转变，从教学支撑科研向科研反哺教学转变，从实验室科研向实践导向科研转变。建立重大创新科研成果奖励制度，奖励顶级论文、重大科研成果，激发师生的原始创新积极性。

加强科研团队建设。坚持团队、基地、项目、成果一体化建设思路，推进重点学科与重点人才、重点团队、重点平台基地、重大项目的融合。以省部级重点学科、重点实验室、研究基地为依托，积极探索并逐步形成以“带头人+团队”的教学科研团队建设模式。完善重点建设经费投入机制，面向

一流目标集中配置资源。完善科研大团队引导机制，加强以“首席专家（PI）”为核心的团队建设。健全首席教授制度、学术梯队管理、创新团队建设管理等制度，探索有利于创新团队建设发展的运行机制和分配制度。

充分发挥外聘人才智力引擎作用。加大外聘人才聘任及合作交流力度，规范各类外聘人才管理。充分发挥客座教授、名誉教授、外聘专家作用，为学科发展、科研水平提升、基地建设提供强大智力支持。积极聘请海内外知名优秀团队、人才承担或指导学校重要科研任务，将学科建设和科研创新推向国际国内前沿。

6. 锻造一流服务社会能力

强化校地合作发展共同体意识，主动对接国家、区域经济社会发展战略需求，深度融入山东省新旧动能转换综合试验区建设，服务战略新兴产业培育、传统产业转型升级、中小微企业创新发展，推进“政产学研用金”协同创新。

拓展开放办学格局。加强校地合作的战略谋划和整体推进，创新服务地方发展模式。深入实施服务聊城行动计划，推进与地方共建研究院、技术转移中心等深层次合作。与县区建立稳定的战略合作关系，使服务县域经济成为学校的特色和品牌。完善大学专家顾问团、博士服务团运行机制，建设一批支持地方发展的智囊。建立选派博士到政府机关、企事业单位挂职锻炼常态机制，进一步畅通校地、校企沟通合作渠道。充分发挥学校理事会作用，广泛吸引社会各界和师生、校友代表参与。

倡导校企联合攻关。以研究项目为载体，引导学科带头人组建团队开展重大理论与实践问题、关键技术领域和应用方向的科学研究，通过联合申报、集体攻关，提高教学科研层次，催生原创性、标志性成果。健全应用型学科与相关企业的合作机制，引导校企联合共建研究平台，参与关键技术攻关，提供咨询服务和人才培养、培训服务。

提升科技创新转化率。组建专业工作团队，负责专利管理与评估、专利转让、与国内外企业对接等事务。修订发明创造的权利归属与职务奖励实施办法，加大对科技成果完成人的奖励力度。鼓励师生利用技术专利在学校科技园组建孵化公司，自行进行成果转化。推进新兴产业技术开发和共性技术研发平台建设，建立产业技术创新战略联盟，构建多层次的校企合作体系。加强工程研究中心、大学科技园和地方研究院建设，提高服务区域经济社会发展能力。

健全完善校友服务管理机制。构建完善校友联络长效机制，把校友工作贯穿学生培养全过程。充分发挥学校教育发展基金会、校友会等机构功能，建立基金贡献配套奖励机制，积极构建校院两级相结合的多层次、多渠道社会融资体系。建立分片区、全覆盖的校友联络、服务和管理机制，搭建校友协同育人平台，聘请优秀校友企业家和社会知名人士担任兼职教授或研究人员，助力学校人才培养和科学研究。

7. 构建一流国际化办学格局

不断拓展国际交流与合作的广度和深度，充分利用国际资源推进学校在现有竞争格局中跨越发展，全面提升学校核

心竞争力和国际影响力。

构建国际化育人机制与环境。积极建设全英语授课学科和专业。遴选优势学科专业与国外开展多层面的学分互认、学位互授联授等学生交流项目。设立研究生国际交流基金，与海外大学联合培养博士学位研究生。提高学生海外游学、访学的比例，大力开拓海外实习基地。探索创立国际化试点示范学院。增建“核心伙伴关系”大学，设立“海外大学日”。加强英文网站建设。打造多元文化校园，营造国际化多元文化育人氛围。

实施走出去国际化战略。积极鼓励中青年教师申报国家、省政府出国交流基金和海外访学项目。继续资助中青年教师海外高访，大力提升具有海外学习经历教师比例。加强孔子学院建设力度。探索建立海外学院。

深化国际化办学的内涵建设。继续加强太平洋岛国研究中心建设，强化建设北冰洋研究中心。建立高水平联合实验室或国际合作研究中心，加强对国家级重大国际科研合作项目的培育。设立“阿加德米”外国专家系列讲座。积极举办或承办国际学术会议。设立学院国际交流基金，支持各学院以项目形式开展对外交流、引进海外智力。鼓励更多教师参加高水平国际学术会议，大力提高教师国际学术交流能力。

8. 建设一流公共服务及资源体系

按照“开源节流，盘活资源，提高水准”的要求，创建与一流区域大学相匹配的一流校园环境和公共服务体系。

推进后勤社会化改革。优化后勤社会化改革顶层设计，

明晰权界、统一权责，逐步确立甲乙双方职能定位，厘清管理与服务队伍体系、划定各服务板块的行业属性和标准化管理模式。逐步开放校园后勤市场，建立科学的准入退出机制，提升社会化程度。后勤相关部门从“服务管理型”向“管理服务型”转变，制定实施后勤标准化服务的硬件配备标准、制度建设标准和服务质量标准，不断提升服务质量。

提升资产调配效益。加强办学资源的全成本核算。统筹办学资源，对校内房产资源进行科学调配。对经营性房产进行“准市场化”收费，盘活学校房产资源。健全仪器设备管理制度，完善共享机制。

创建数字化校园。充分利用现代教育信息技术，加快学校综合管理信息系统和数据中心建设，做到WIFI校园全覆盖。提高学校管理与服务工作信息化水平，实现实体校园与虚拟校园有效结合。

创新财务战略管理机制。紧密围绕学校总体战略目标，准确预估财务内外部环境，实施“刀刃式预算”，积极筹措资金，创新管理方式，构建契合学校发展的财务管理新机制。

9. 铸造一流大学文化

提升大学物质、制度和精神文化品质，探索文化创新机制，建设内涵丰富、特色鲜明的大学文化，不断增强大学生命力、创造力、凝聚力和影响力。

弘扬聊大精神。全面总结学校发展历程中的人文品格、时代使命和办学传统，弘扬和坚守聊大精神核心价值追求，拓展聊大精神呈现形式与展示平台，增强凝聚力和向心力，

构建聊大人精神共同体。推进学院特色品牌文化建设。进一步开放学校学术与文化资源，增强大学文化的社会影响力和辐射力。

加强文化载体建设。强化学校形象识别系统建设与品牌推广。充分发挥图书馆、档案馆、校史馆、博物馆、美术馆、音乐厅、论坛讲座以及校园媒体等资源的文化承载作用，不断丰富校园文化内涵。以科技文化艺术节、社团文化节、周末文艺广场、“湖畔书谭”“东湖之约”等品牌文化活动为依托，广泛开展形式多样、格调高雅的校园文化活动。

加强制度文化建设。推进现代大学制度建设，制定完善科学规范、有效管用的规章制度体系，构建具有全局性、稳定性和长期性的制度文化体系。健全学校典仪制度和奖励荣誉体系，延伸育人功能。强化学校决策和各规章制度的执行力建设。

建设文化深厚、优美舒适的实体教育公共空间。进一步优化建筑设计与布局，使学校各类建筑、公共空间的内外部结构体现出浓厚的人本气息和厚重的学术、文化氛围。从内部设施配备和组织方式上，调整优化教室、实验室、研讨室等教学科研场所，以满足不同教学组织形式需求。打造特色鲜明的学生公寓书院式新社区，推进学习与生活一体化。提升公共建筑及空间美化、绿化工作的精致化、艺术化水平，打造绿色校园、文化校园、美丽校园。规划和建设好主题雕塑群、主题广场、休读点等文化景观和设施，进一步发挥教育公共空间在传递与凝结大学文化、承载与诉说大学历史、

呈现与塑立大学品味、促进和优化大学育人等方面的作用，打造环境育人品牌。

10. 夯实一流党建保证

全面贯彻落实党的十九大精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，落实“四个服务”，为建设一流区域综合性大学提供坚强保证。

加强党的执政能力建设。加强党对学校的思想、组织和政治领导，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面推进教学、科研、行政管理工作。

建设过硬基层党组织和干事创业队伍。创新基层党组织建设，强化组织力和服务力，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。坚持完善学院党政联席会议制度，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。积极建设一支具有国际视野、业务精湛、敬业高效的管理队伍，一支由规模到质量、由单一到多元、由身份到岗位的师资队伍，一支科学素养高、操作水平精、服务意识强的教辅人员队伍，一支艰苦奋斗、敬业爱校、服务育人的后勤保障队伍。

推进民主管理和党风廉政建设。充分发挥党代会、教代会、学代会、团代会以及民主党派等在学校治理中的决策、审议和评议作用。落实新时代全面从严治党新要求，严明党的纪律，特别是政治纪律和政治规矩，夯实主体责任，践行“四种形态”，强化党内监督，用好问责利器，持续推进党风

廉政建设，营造风清气正的办学氛围，以强烈责任意识和担当精神推动学校迈入发展新台阶、开辟发展新境界。

三、2018年主要工作思路与任务

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是推进“十三五”规划承上启下的关键一年，也是开启新时代聊大创建一流区域综合性大学新征程的重要一年。关于今年的主要工作目标和任务，学校起草了工作要点，请各位代表讨论。现在，我再做点强调。

（一）观大势、谋全局，深刻把握2018年学校改革发展总基调、总依据和总要求

观大势，就是要观我国高等教育进入新时代这个大势，深刻把握新形势新机遇。谋全局，就是要谋全面、谋大局、谋长远、谋关键，积极应对新要求新挑战。当前，高等教育发展形势逼人，高校间竞争态势逼人，推动学校争先进位的呼声逼人。在这样的压力、这样的期待面前，容不得我们彷徨、犹豫和懈怠，更容不得我们自暴自弃和自怨自艾，而必须要坚定责任担当、创新思路举措、推动转型跨越。

今年工作的总基调就是“转变观念，转型发展”。我们现在的紧要任务首先是要转变观念，提高认识。大学之间表面看来是指标的比拼，其实指标背后是先进制度与落后制度设定的比较，而制度的背后归根结底是思想观念之间的差距。滞后的观念不可能带来制度的变革，改革步伐的快慢最终决定于观念转变的速度，所以我们每项改革项目推进的先决条件就是要转变观念，要转到现代大学制度设定上来，转到一

流大学文化建设上来，转到改革与发展的硬道理上来，转到大学办学规律遵循上来。转型发展就是要切实从规模扩张真正转型到内涵发展、质量提升上来，充分认识到内涵建设与发展的紧迫性与重要性。转型发展既是战略部署，也是现实需要，更是一种必然选择。实现转型发展，既要认识到位，又要推进“新旧动能转换”，要从行政驱动为主转换为学术驱动为主，从学校驱动为主转换为学院与平台驱动为主，从整体推动为主转换为关键突破为主，从节流为主转换为开源为主，真正解决动力不足的问题。我们整体应该进入转型升级状态，每个单位，每个部门，每位聊大人，尤其是校院两级领导干部，今年都应该经常自问：观念转变到位没有？发展实现转型没有？

今年工作的总依据就是“聊大自信，行动自觉”。大学选择自信是一种命运，不自信也是一种命运。不自信的典型特征就是在自卑和自大之间来回摇摆，表现为情绪倦怠，满腹狐疑，看不到希望。邓小平曾经针对一些不自信的国人说：“该自信了，否则会被历史大潮淘汰”。自信是大学发展的助燃剂。有了自信，就会有发展的底气和超越的勇气，就会有前进的方向和创新发展的精神动力，就会有共同的价值追求和凝聚力、向心力，就会简化程序、勇于担当、大胆行动、提高速度与效益。我们自信什么？自信大学的正心诚意，古人言“大学扼要在诚意”，“因诚意与言，气甚相得”，“然则所谓正心而诚意者，将以有为也”。自信大学的学术导向，学术导向精神是大学的伟大特征，学术质量与人才质量可以为大学和大

学人赢得尊严与尊重。自信学子的“学以成人”，自信教师的“山青花自开”，自信教学工作的“潜移默化”，自信科研工作的“一览众山小”，自信服务社会的“不拘一格”，自信大学文化“润物细无声”，自信国际合作和交流“面朝大海，春暖花开”，自信建设“现代化的魅力校园”。自信到底从何而来？自信当然是干出来的，不干哪来的自信可言。聊大是聊大人的聊大，每位聊大人都是为建设与发展聊大而奋斗的主角。“此心光明，何惧毁誉”，全体聊大人都要拒绝看客心态，拒绝平庸，拒绝负能量，不怨天尤人，主动为改革发展作出应有贡献。要实现我们的目标，关键是付诸行动。这个时代，是个比速度的时代，快的要甩掉慢的。“三年纲要”已经制定，蓝图已经绘出，2018年工作要点已经下发。方向既明，只管风雨兼程。管理学界有一个普希尔定律，那就是再好的决策也经不起拖延。今天能做完的事情，绝不拖延至明天，自己能够做到的事情，绝不推脱给他人，从现在做起，从自己做起，善于学习借鉴他人成功的经验，绝对不妥协地反对各种形式的官僚主义，绝对不妥协地反对以各种理由为借口的拖延，绝对不妥协地反对各种样式的推诿扯皮，努力把不可能变成可能，把可能变成可行，把可行做得更好，创造出聊大速度。

今年工作的总要求就是“改革到位，关键突破”。未来已来，要以未来决定现在；要创造未来，而不仅仅是预测未来。有了变革，每一刻都可能新的机会。习近平总书记指出，“要认识到改革有阵痛、但不改革就是长痛的道理。对各种矛盾

要做到心中有数，增强改革定力，抓住改革时间窗口，只要看准了的改革，就要一抓到底，务求必胜。”“改革争在朝夕，落实难在方寸。越是任务重、困难大，越要知难而进、迎难而上。”高校综合改革，说到底是一场涉及思想观念、发展方式、体制机制、能力作风等诸多方面深刻的革命性变革。我们的改革要有力度，改革的步伐应该提速，要实现关键突破。各单位、各部门要积极推进本单位、本部门确定的“一号工程”，“一号工程”既要有代表水平的高度，又要具有影响力的显示度，更要有可供衡量的贡献度。

(二) 谋实招，干实事，全力推进 2018 年学校重点任务

1. 以构建一流教育教学体系为牵引，实现人才培养新突破

立德树人是高校的根本任务，建设一流本科是创建一流大学的灵魂和底色。今年我们提出推进一流本科教育教学体系建设，就是要在人才培养的理念、目标、方式、内容和手段等方面深入探索，从遵循教育本质、履行教育责任、创新教育生命的高度，构建具有聊大特色、带有聊大烙印的一流教育教学体系。

我们要超前谋划，对接教育部建设“一流本科、一流专业、一流人才”系列举措，积极融入“一流专业、一流课程‘双万’计划”“‘六卓越一拔尖’2.0版计划”等国家行动；积极推进教学课程体系一流化、教学手段现代化、教学组织方式再优化和教学方法科学化，以集成学科综合优势、科研创新资源以及提高国际化教育的程度来提升人才培养，以第

二课堂成绩学分制、学风建设品牌推广活动、学生年度发展报告制度以及个性化成才支持计划等举措来优化人才培养，构建全员全过程全方位学生教育管理服务体系，为每个学生潜质和特长的充分发展创造条件、搭建平台。

要担负起实现学生知识探究、能力培养和人格养成有机统一的教育责任，构建完善的专业教育、通识教育和创新创业教育体系。建立课程、专业、学科“三位一体”思政教学体系，强化“课程思政”“专业思政”；积极推行实施学业导师制、自由选择专业制、跨学科培养计划，真正以多学科综合优势提升人才培养质量；大力推进与专业教育相配套的通识教育的构建，致力于学生深厚人文底蕴、宽广国际视野以及高度社会责任感的培育；从就业从业教育向创新创业教育转型，大力推进实施“一专业一竞赛”工作，举办互联网+大学生创新创业大赛、大学生科技创新大赛，加强大学生创业孵化园管理，进一步提升学生的创新、创业能力和就业质量。

要薪续和创新信息社会智能社会背景下大学教育的生命，探索构建由品德培养、作风养成、文化修养、身心培育和潜能开发构成的默会教育体系。要通过教育空间结构性改造升级和优化配置，推进小班化教学、住宿书院制、驻院学者制，开设“教授茶座”，优化校园环境，在教与学的互动中、在师生的精神交往中、在高品质公共教育空间的熏染中，提高教育品位和个体素养。

要以深刻的自觉与警醒，牢固树立质量就是生命的理念，构建自我完善、自我约束的质量提升保障体系，从严从优设计教育教学各个环节，完善专业建设、课程设置、课堂教学等质量标准及质量保障体系建设；强化成果和奖励引领，积极申报省级教改项目、国家级教学成果奖；今年特别是要下大气力规范和强化实践教学工作，完善实习基地、实习方案报批审核和实习实训管理制度；积极申报省级虚拟仿真实验教学中心和实验教学示范中心。同时，要继续加大研究生招生和培养制度的改革力度，优化研究生培养环节，促进课程学习和科学研究有机结合。

2. 以提高重点优势学科 ESI 指数为牵引，实现学科建设新突破

学科建设是学校的龙头工程。我们要正视和重视首次参加学科评估的结果，认真汲取经验教训，找准学科建设的问题和不足，推动学科建设更好更快发展。本次全国学科评估，采用代表性指标代替总量规模指标、评价“输出”质量成效而非“输入”资源、突出学科特色和分类指导，更加注重建设质量和成效。我们要聚焦省级博士学位授予单位立项建设任务，创新体制机制，汇聚高层次人才队伍，加强学术特区和协同创新中心建设，深化科教融合，全力推进一流学科和培育学科提质量上水平；要进一步强化优势特色与重点学科建设，持续提升工程学、计算机科学、材料科学 ESI 排名，同时实施一级学科建设目标责任制，实行开放竞争、绩效考

核、动态调整，培育更多学科进入重点建设行列，形成良性学科发展生态。

要高度关注全国学科评估首次提出的“培养过程质量”“在校生质量”“毕业生质量”人才培养三维评价模式，以及新增的学生留学交流指标，进一步推进我们的科教融合工作，以学科科研创新带动人才培养质量提升，并大力推进学科国际化发展，力争今年国际学科平台、国际合作项目建设有新的突破；要结合学科评估“质量与数量、客观与主观、国内与国外”三结合的科研成果评价大趋势，着手构建以创新质量和社会贡献为导向的学术评价与考核体系；要根据学科评估增设的“社会贡献评价”指标，积极推动学科创新链和产业链的互联互通，实现服务能力与水平进一步提升。

3. 以人才高地建设为牵引，实现师资队伍建设新突破

高水平师资队伍和学科梯队建设是一流大学和一流学科建设的关键，我们要牢固树立“人才资源是第一资源”的理念，把教师队伍建设作为学校最重要的基础性工作，不断深化人事制度改革，优化队伍结构，提升队伍质量。今年我们要继续深化分配制度改革，推进多维发展的人才分类管理制度和评价体系建设，完善岗位聘用、考核评价和奖惩激励机制；采取超常规举措加大对高层次人才与团队的引进力度、学术交流、科研合作，力争实现“国字头”“省字头”高层次人才数量的新突破；实施“新秀培育工程”“杰青培育工程”“领军人才建设计划”，建立教师培训研修基地，加大教师特别是青年教师的培养力度；调研倾听不同层次、不同

类型人才的呼声，了解需求、解决困难，切实做到感情留人、事业留人、待遇留人；加强师德师风师能建设，探索设置“光岳学者”、终身教授、首席教授等岗位，建立健全具有聊大特色的人才队伍建设荣誉体系，引导教师热爱学校、敬业博学、追求卓越。

4. 以培育国家级获奖科研项目为牵引，实现科研创新突破

通过强化组织科研行为，完善科研大团队引导机制，建立健全首席教授制度、学术梯队管理、创新团队建设管理等制度，推进科研创新分类评价与奖励，大力提升科研创新质量。进一步提升学术产出能力，增强ESI基础学科学术产出能力，提升原创性学术产出质量。瞄准前沿、紧扣需求、前瞻部署，组织、培育、申报重大科研项目，力争在国家重点、重大基金项目以及国家重点研发专项项目等方面有所突破；积极培育重大科学发现、重大技术发明、应用推广的先进科技成果，力争获得国家级奖励；依托已获认定的省级协同创新中心，推进创新主体的高效协同，改善创新资源结构，提升整体创新竞争力。大力提升新型智库质量，坚持政治导向、问题导向、组织导向、成果导向，做好服务国家战略需要和区域经济社会发展研究，重点推进太平洋岛国研究中心、运河学研究中心、北冰洋研究中心等智库建设，推动重大理论实践问题研究真创新、真管用。

5. 以推进重大合作项目建设为牵引，实现服务社会新突破

进一步增强服务社会的责任感和使命感，积极开展对国家和区域战略规划的研究，深度对接、融入山东建设新旧动能转换重大工程，着眼新技术、新产业、新业态、新模式，勇做发展新兴产业、改造传统产业的“动力源”和“思想库”。特别是要牢固树立校地发展共同体意识，立足聊城、服务聊城、发展聊城，以强烈的服务意识和舍我其谁的“牵头”意识，围绕科学前沿、国家战略需求和地方经济建设，主动参与到各龙头企业重大项目的科技研发中，聚集力量、集中攻关，尽快培育产出高水平、有影响的重大科研成果。不断完善合作机制，抓实抓细抓好与地方企事业单位的合作，继续做强做实同企业联合共建的国家级科研技术平台以及校地共建产学研机构，力求抓出成效、抓出模式、抓出声誉。积极推进“大学科技园”“基础教育示范园”“高层次人才生活园”规划建设。同时要进一步打造高端继续教育品牌，提升教育培训水平。

6. 以开展博士生海外联合培养为牵引，实现国际化办学新突破

大力提升师资队伍国际化水平，加强教师海外培养项目建设，多措并举，有组织、针对性地选派教师到海外大学开展合作交流；探讨国际硕导和博导遴选和培养机制；在全球范围内吸引、招聘高层次人才，加速人才队伍国际化。持续推进人才培养国际化，遴选论证新的中外合作办学项目，重点推出高层次硕博项目和“2+2”双学位项目，加强留学品牌项目建设；进一步提高留学生招生规模、生源质量；加强孔

子学院建设力度。进一步强化科研合作国际化，主动融入全球创新网络，积极参与国际性、区域性重大科学研究计划；推进与海外高校、科研机构、跨国公司共建科研合作平台，启动聊城大学海外学院建设论证工作，探讨“一带一路”沿线高校合作；积极举办高水平国际学术会议。

7. 以树立师生文化自觉与文化自信为牵引，实现大学文化建设新突破

加强校本教育，传承学校聊大精神、聊大传统和学校历史文脉，组织好各类重大典礼活动，统一设计学生荣誉体系，提升大学文化的凝聚力。评选“书香学院”“文化育人示范党、团支部”，打造龙舟、国防生和西部志愿者文化地标，进一步形塑“聊大品牌”“聊大现象”“聊大气派”。加强校园文化平台和网络文化建设，实施好校级重点文化项目建设工程，打造校园文化活动品牌。加强学校环境文化建设，做好教学区、住宿区、景观区功能改造和美化绿化工作，优化育人环境。进一步做好运河文化等区域历史文化的研究、传承与创新，打造引领社会风尚的文化高地。

强化文化自觉和文化自信，进一步营造优良的学风、教风和校风。要坚守大局意识、团队意识和集体主义精神，传承奋发图强、负重奋进的精神基因，自觉将自身价值追求与学校发展目标融为一体，以精神的跨越推动学校的新跨越。要坚守信任和诚意文化，彼此信任、和谐互助，共同提高、共同发展。要形成一种基于强大落实力和执行力的行动文化，创建一流的高标准与高要求、自律与自信，将学校顶层设计

方案化、项目化、具体化，打造雷厉风行的决策、执行、监督、考评、奖惩一体化的“落实链条”，扎扎实实、卓有成效地把各项工作推向前进。

8. 以优化组织管理为牵引，实现大学治理新突破

要坚持不懈地深化、提速各领域改革和开放力度，着力破除固有路径依赖，建立和完善有利于科学发展、跨越式发展的体制机制和发展范式，在改革创新中凝聚发展动力、集聚发展资源、开拓发展空间。当前，要大力推进校院两级管理体制改革，在岗位管理、教师职称评审、薪酬分配、经费使用等方面，进一步扩大学院自主权；完善和优化管理机构职能配置，明确工作职责，简化工作流程，落实责任主体；建立健全学校章程落实机制，建立完善规范统一的制度体系。推动学术治理体系改革，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，强化学院学术委员会的职能，进一步激发基层学术组织活力。切实完善民主管理和监督机制，加强教代会、校学术委员会、理事会、校友会、基金会建设，建立完善申诉和调解制度、信息公开制度，维护师生合法权益，凝聚办学合力。要以服务保障为主，以师生为本，深入推进后勤社会化改革、优化资产调配机制、创新财务战略管理机制，为师生创造更好的工作、学习环境和生活环境。

最近，国家就建立本科专业类教学质量国家标准、深化教师队伍建设改革、全面加强基础科学研究、深化产教融合、强化招生培养就业联动等出台了系列文件制度，山东省也就深化高等教育领域简政放权和事业单位高层次急需紧缺人才

引进等工作出台了新规，教育部和省教育厅的 2018 年工作要点也对高等教育改革发展作出了新部署，对此，我们要结合学校实际全面对接、深入对接，主动迎接高等教育新一轮变革。

9. 以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为牵引，实现党建工作新突破

推进学校改革发展，关键在党、关键在人。我们必须加强党的全面领导，把全面从严治党引向深入，切实发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，以党建引领发展、促进发展、保证发展。要扎实做好开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想指导和党的十九大精神，教育引导全校师生员工树牢“四个意识”、坚定“四个自信”；深化落实全国、全省高校思想政治工作会议精神 and 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，进一步加强和改进思想政治工作；全面实施取消二级学院行政级别试点改革，推行干部任期制；健全意识形态工作责任制，加强舆情研判和应对工作；持之以恒正风肃纪，坚持从严治党、从严治校、从严治教、从严治学，把学校建成清正廉洁、勤政敬业、引领社会风尚的廉洁示范高地。

“料想春光先到处，吹绽梅英”。各位代表，完成非凡之事，要有非凡之精神和行动。习近平总书记激励我们：“只有奋斗的人生才称得上幸福的人生，奋斗本身就是一种幸福”。梁启超也曾说过，“负责任最苦，但尽责任最乐。”当前，学校改革发展正处于爬坡过坎、承前启后的关键阶段，

建设一流区域综合性大学，任重道远、前途光明。我们要勇敢担负起历史和时代赋予的重任，不受环境复杂变化所惑，不为各种风险挑战所惧，始终以勇于竞争、敢于胜利的勇气，克难前行、敢为人先的锐气，砥砺奋进、蓬勃向上的朝气，推动新时代的聊城大学实现一次新跨越，迈上一个新台阶，进入一个新境界！

谢谢大家！